

**REPUBLIKA HRVATSKA  
TRGOVAČKA I TEKSTILNA ŠKOLA U RIJECI  
STANE VONČINE 1 A  
51 000 RIJEKA**

**T: 051/351 071**

**F: 051/351 077**

**E-mail: [trgovacka-i-tekstilna-skola@ri.t-com.hr](mailto:trgovacka-i-tekstilna-skola@ri.t-com.hr)**

**Web: <http://ss-trgovackaitekstilna-ri.skole.hr/>**

## ***ŠKOLSKI KURIKULUM TRGOVAČKE I TEKSTILNE ŠKOLE U RIJECI***



Godišnji izvedbeni kurikulum (GIK) Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci odražava povezanost sadržaja, procesa i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda s konkretnim školskim kontekstom. Sadrži nastavne, izvannastavne i druge oblike aktivnosti koje namjeravamo provesti tijekom 2022./2023. školske godine.

Rijeka, rujan 2022.

## SADRŽAJ

<b>UVOD</b>	<i>str.</i>
<i>O ciljevima i zadaćama</i>	6
<i>Europski razvojni plan</i>	7-10
<b>I. POPIS NASTAVNIH PREDMETA</b>	<b>11-14</b>
<i>Opće-obrazovni nastavni predmeti</i>	11
<i>Stručno-teorijski nastavni predmeti</i>	12
<b>II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>15-17</b>
<i>Dramsko-scenska družina</i>	15
<i>Knjižničarska družina</i>	15
<i>Humanitarna družina</i>	16
<i>Crveni križ</i>	16
<i>Foto-sekcija</i>	16
<i>Školski sportski klub „SPRINT“</i>	17
<i>Vježbaonica</i>	17
<i>Otvorene pedagoške radionice „OPR“</i>	17
<b>III. POSEBNI PROGRAMI</b>	<b>18-27</b>
<i>Međupredmetno povezivanje</i>	18
<i>Okvir i područja kurikuluma međupredmetnih tema</i>	18
1. <i>Građanski odgoj</i>	19
2. <i>Poduzetništvo</i>	19
3. <i>Održivi razvoj</i>	20
4. <i>Osobni i socijalni razvoj</i>	20
5. <i>Učiti kako učiti</i>	21
6. <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>	21
7. <i>Zdravstveni odgoj</i>	22
<i>Iskustvene radionice za mlade SOS Rijeka</i>	22
<i>Nastavak obrazovanja</i>	23
<i>Knjižnični odgoj i obrazovanje – Informacijska pismenost</i>	23
<i>Vođenje javnih priredbi, manifestacija, izložbi</i>	24
<i>Program kreativnoga rada za potencijalno darovite učenike</i>	24
<i>Vrjednovanje kvalitete nastave</i>	24

<i>Otvoreni sat za roditelje i učenike</i>	25
<i>Dan otvorenih vrata Trgovačke i tekstilne škole</i>	25
<i>Suradnja sa školama srodnog strukovnog usmjerenja u inozemstvu</i>	26
<i>Das Bild der Anderen</i>	26
<i>Program „Vršnjačko mentoriranje“</i>	26
<i>Program suradnje sa strukovnim umjetničkim školama</i>	27
<i>Modna učionica</i>	27
<i>Zdrava školska klima</i>	27
<b>IV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI</b>	<b>28-29</b>
<i>Program prevencije ovisnosti</i>	28
<i>Program prevencije nasilja među djecom</i>	29
<b>V. PLAN ORGANIZACIJE NASTAVE</b>	<b>29-46</b>
<b>PRAKTIČNA NASTAVA</b>	<b>29</b>
<i>Strukovne vježbe</i>	30
<i>Trgovačka praksa</i>	30
<i>Stručna praksa</i>	30
<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>31</b>
<i>Talijanski jezik</i>	31
<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>31-33</b>
<i>Konstrukcija odjeće</i>	31
<i>Matematika</i>	31
<i>Poslovanje prodavaonice</i>	32
<i>Poznavanje robe</i>	31
<i>Upravljanje prodavaonicom</i>	32
<i>Marketing</i>	33
<i>Poslovne komunikacije</i>	33
<i>Učenička zadruga „Potok“</i>	33
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>34</b>
<i>Matematika</i>	34
<b>IZVANŠKOLSKA NASTAVA</b>	<b>34-41</b>
<i>Aktivnosti, sadržaj, nositelji</i>	34
<i>Posjet Vili Ružić</i>	35
<i>Posjet Gradskoj i Sveučilišnoj knjižnici Rijeka</i>	35

<i>Posjet Američkom kutku u Gradskoj knjižnici Rijeka</i>	35
<i>Posjet sajmu knjiga u Rijeci</i>	36
<i>Posjet izložbama u Rijeci</i>	36
<i>Posjet Izložbi glagoljice</i>	36
<i>Posjet Muzeju grada Rijeke</i>	37
<i>Posjet kazalištu grada Rijeke</i>	37
<i>Posjet Festivalu znanosti u Rijeci</i>	37
<i>Posjet Zvezdarnici u Rijeci</i>	38
<i>Posjet ART kinu</i>	38
<i>Posjet specijaliziranim sajmovima PGŽ</i>	38
<i>Sajam vježbeničkih tvrtki PGŽ</i>	38
<i>Posjet radionicama vezanim za ekonomsko područje rada</i>	39
<i>Posjet Teologiji u Rijeci</i>	39
<i>Posjet crkvi</i>	40
<i>Posjet radionici kazališnih kostima u Rijeci</i>	40
<i>Posjet Meteorološkoj stanici na Kozali</i>	40
<i>Posjet umjetničkim izložbama u Rijeci</i>	41
<i>Posjet Mostu hrvatskih branitelja i Vukovarskoj ulici u Rijeci</i>	41
<b>STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI</b>	<b>41-46</b>
<i>Sadržaj, aktivnosti, realizacija, nositelji</i>	41
<i>Stručna ekskurzija u RH</i>	42
<i>Posjet Saboru</i>	42
<i>Stručna ekskurzija u Vukovar</i>	43
<i>Stručna ekskurzija u Zadar</i>	43
<i>Advent u Grazu</i>	43
<i>Posjet muzejima u Zagrebu</i>	44
<i>Posjet ekološkoj plantaži smilja na otoku Krku</i>	44
<i>Maturalna putovanja</i>	45
<i>Zajednički izleti</i>	45
<i>Izlet u Gardaland</i>	45
<i>Posjet/sudjelovanje na kulturnim manifestacijama</i>	46
<i>Školski izlet/posjet izložbama u Hrvatskoj i Italiji</i>	46
<i>Izlet u Zagreb</i>	46

<b>VI. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>47-49</b>
<i>Izostanci</i>	47
<i>Zadovoljstvo praktičnom nastavom</i>	47
<i>Razgovor s gospodinom Velimirom Vrzićem</i>	47
<i>Suradnja s Dječjom kućom Rijeka</i>	48
<i>Razgovor s poduzetnikom Andrijom Čolakom</i>	48
<i>Radionica „Učiti kako učiti“</i>	48
<i>Radionica „Informatička pismenost“</i>	49
<b>VII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE</b>	<b>50-53</b>
<i>Mjesec, sadržaji, izvršitelj</i>	50
<i>Modne revije</i>	50
<i>Prigodni program za Božić/Novu godinu</i>	50
<i>170 godina školovanja za trgovačka i tekstilna zanimanja u Rijeci</i>	51
<i>Svečana podjela završnih svjedodžbi</i>	51
<i>Obilježavanje značajnih datuma</i>	52
<i>Plan uređenja školskog panoa u 2022./2023.</i>	52
<i>Obilježavanje dana Škole</i>	53
<i>Izložba darovitih učenika</i>	53
<b>VIII. PROJEKTI ŠKOLE</b>	<b>53-61</b>
<i>Festival znanosti</i>	54
<i>Redizajniraj!</i>	54
<i>Međunarodni dan boja</i>	55
<i>Modna manifestacija Riječke stepenice</i>	55
<i>Slikarska i kiparska izložba učenika škole</i>	55
<i>Projekt oslikavanja škole</i>	56
<i>(Za)voli kazalište</i>	56
<i>Nacionalne projekt „Čitanjem do zvijezda“</i>	56
<i>Uređenje školske galerije</i>	57
<i>Osnivanje likovne školske knjižnice</i>	57
<i>Sva lica mode</i>	58
<i>Erasmus projekti</i>	58
<i>Projekt klimatske promjene</i>	59
<i>Projekt PrevenTina</i>	59

<i>Pregača</i>	60
<i>E-Twinning projekt</i>	61
<b>IX. NATJECANJA</b>	<b>61-67</b>
<i>Aktivnosti, voditelji</i>	61
<i>Natjecanje Worldskills Croatia</i>	62
<i>Lidrano</i>	62
<i>Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika</i>	63
<i>Natjecanje u poznavanju engleskog jezika</i>	63
<i>Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika</i>	63
<i>Max sucht den Superstar II.</i>	64
<i>Natjecanje mladih u prevođenju/Juvenes Translatores/</i>	64
<i>LIK natjecanje u Likovnoj umjetnosti</i>	65
<i>Vjeronaučna olimpijada</i>	65
<i>Sportska natjecanja</i>	65
<i>Infokup</i>	66
<i>Europa u školi</i>	66
<i>Smotra simuliranih suđenja iz područja GOO-a i drugih međupredmetnih tema</i>	66
<i>Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“</i>	67
<b>X. PROFESIONALNO INFORMIRANJE</b>	<b>67</b>
<i>Za učenike osmih razreda OŠ</i>	67
<b>XI. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE / PROMOCIJA ŠKOLE</b>	<b>68</b>
<i>Promidžbeni materijali (letak, plakat, bilten)</i>	68
<b>XII. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	<b>68</b>
<b>XIII. STRUČNI SKUPOVI</b>	<b>69</b>
<i>Djeca s posebnim potrebama</i>	69
<i>Nasilje u partnerskim odnosima mladih</i>	69
<b>XIV. ANKETE I ISTRAŽIVANJA</b>	<b>70</b>
<i>Istraživanje na temu: Digitalne kompetencije učenika</i>	70
<b>XV. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE INFORMACIJSKO- KOMUNIKACIJSKIH TEHNOLOGIJA</b>	<b>71-72</b>
<i>Godišnji akcijski plan primjene strategije IKT-a za 2022./2023. šk. god.</i>	73-76

## UVOD

### **O ciljevima i zadaćama**

*Uloga je svakog obrazovnog sustava da uz optimalnu upotrebu društvenih resursa osposobi mladog čovjeka da spozna stvarnost oko sebe i u njoj uspješno funkcionira. Pri tome obrazovni sustav treba osigurati:*

- *održavanje i razvoj društva stvaranjem funkcionalnog pojedinca*
- *zadovoljavanje interesa i potreba pojedinca, te razvoj njegovih vještina i sposobnosti.*

*Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz Nacionalni kurikulum.*

*Osnovno sredstvo realizacije definiranih nastojanja iz nacionalnog kurikulumuma je Nastavni plan i program kojega realizira škola kao svoju temeljnu obvezu.*

*Svaka škola donosi svoj Školski kurikulum<sup>1</sup>.*

*Školski kurikulum izrađuju škole radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine, u kojoj se nalazi škola, čime škola definira vlastiti profil.*

*Ostvarivanje definiranih nastojanja **Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci** svoju prepoznatljivost i osobitost prezentira kroz: međupredmetne teme, izvannastavne aktivnosti, posebne programe, školske preventivne programe, organizaciju nastave (praktična, izborna, dodatna, dopunska, izvanškolska), stručne ekskurzije i izlete, ostale odgojno-obrazovne sadržaje, kulturnu i javnu djelatnost, projekte Škole, natjecanja, profesionalno informiranje, izdavačku djelatnost i promociju, stručno usavršavanje.*

*Obzirom na sve veći broj učenika s određenim problemima (u ponašanju, učenju, zdravstvenih i sl.) radit će se na intenzivnoj suradnji s roditeljima i institucijama koje se bave mladima.*

*Podizat će se svijest učenika o važnosti pohađanja nastave, smanjenju izostanaka s nastave, pravodobno informirati roditelje i pridržavati se dogovorenih pravila i mjerila, koji su utvrđeni Statutom Škole.*

*Kvalitetnom organizacijom i provedbom odgojno-obrazovnih djelatnosti obuhvaćenih ovim kurikulumom, želimo odgojiti i obrazovati samostalne, poduzetne i društveno odgovorne mlade ljude koji će biti nosioci gospodarskog razvoja, kako u lokalnoj zajednici tako i šire.*

*Nastavnici naše škole će kroz svoje izvedbene programe voditi računa o ostvarivanju ciljeva i zadataka školskog kurikulumuma. Kontinuirano će raditi na stručnom usavršavanju jer jedino stručno osposobljeni i educirani nastavnici mogu kreirati programe prema potrebama učenika, a u skladu sa školskim kurikulumom.*

*U cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada, te poticanju vrednovanja i samovrednovanja, posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih sati od strane pedagoginje i ravnateljice te Povjerenstva za kvalitetu i samovrednovanje škole.*

---

<sup>1</sup> *ODREĐENJE POJMA : (lat. curriculum) je raznovrsno korišten termin, za kojeg mnogi jezici nemaju odgovarajući ekvivalentni izraz, pa se sve više udomačuje u izvornom obliku. KURIKULUM obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i [obrazovanja](#) (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, [metode](#), mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje", ali precizno artikulirano (algoritimizirano), zato se svako planiranje i programiranje ne može nazvati kurikulumom, nego samo ono koje zadovoljava metodologijske uvjete, kriterije i tehnologiju izrade kurikulumuma.*

## **Europski razvojni plan**

Europski razvojni plan je sastavni dio školskog kurikulumu – strategije razvoja Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci. Europski razvojni plan je dokument u kojem je predstavljen opći pregled potreba ustanove i dugoročna strategija razvoja i modernizacija školske ustanove u smislu razvoja kvalitete i internacionalizacije.

Sadržaj:

I. Opis postojeće situacije

II. Potrebe i ciljevi

III. Plan aktivnosti

IV. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

### **I. Opis postojeće situacije**

Naša, Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci, se nalazi u gradu Rijeci, Primorsko – goranskoj županiji. Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci u iznimno dugoj prosvjetnoj tradiciji, profilirala se kao srednjoškolska ustanova za obrazovanje kadrova u području ekonomije i trgovine, tekstila i odjeće te likovne umjetnosti i dizajna.

Njeni počeci sežu u 19. st., a desetljeća koja su slijedila otkrivaju dinamiku njenog povijesnog razvitka, jednu složenu i uspješnu prosvjetnu djelatnost, čiji je primarni cilj bio školovati mlade ljude za zanimanja potrebna urbanoj zajednici i njenoj okolici.

Trgovačka škola u Rijeci prvi se puta spominje 1853. kao Privatna pomorsko-trgovačka škola.

Školu pohađa 196 učenika. Imamo 41 zaposlenika, od čega 29 nastavnika (2 stručna suradnika – knjižničarka i pedagog). Imamo 11 razrednih odjeljenja, a učenici se obrazuju za zanimanje:

- Prodavač (trogodišnje zanimanje)
- Komercijalist (četverogodišnje zanimanje)
- Dizajner odjeće (četverogodišnje zanimanje)

U školskoj godini 2019./2020. bili smo nosioci Erasmus projekta *Moda`all italiana*: 18 naših učenika (zanimanja prodavač, krojač, komercijalist i dizajner odjeće) i dva profesora struke boravili su 21 dan u Milanu na stručnoj praksi. Projekt, u kojemu je Trgovačka i tekstilna škola bila jedini nositelj, ukupne vrijednosti 374.788,30 kn bio je vrlo uspješan, a iskustva korisna i poticajna.

Na tom putu prepoznali smo potrebe razvoja međunarodne suradnje u područjima:

- Razvoj europske dimenzije škole
- Unaprjeđenje metoda za stjecanje strukovnih i jezičnih kompetencija
- Unaprjeđenje digitalne zrelosti škole
- Unaprjeđenje digitalnih kompetencija nastavnika i učenika
- Unaprjeđenje rada s učenicima s teškoćama
- Unaprjeđenje provedbe međupredmetnih tema (održivi razvoj, uporaba IKT, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, zdravlje, zaštita i očuvanje okoliša)
- Uključivanje u projekte koji potiču i jačaju učeničku kreativnost i inovativnost
- Međunarodna suradnja s drugim školama
- Sudjelovanje u programima Erasmus+
- Suradnja s institucijama koje se bave mladima i gospodarstvom s sve u svrhu unaprjeđenja strukovnih zanimanja te povezivanja teoretske i praktične nastave.



## **II. Potrebe i ciljevi**

### **Potrebe:**

- Učinkovito vodstvo i upravljanje ustanovom
- Profesionalni razvoj pojedinca i kolektiva
- Razvoj i modernizacija obrazovanja (pristupi u učenju i podučavanju, razvoj novih metoda i pristupa)
- Razvoj jezičnih kompetencija
- Razvoj IKT kompetencija
- Jačanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša
- Jačanje europske dimenzije škole

### **Ciljevi:**

- Uvođenje novih pristupa u učenju i podučavanju koji će unaprijediti kvalitetu obrazovanja
- Osnažiti profesionalni razvoj pojedinca
- Primijeniti znanja o očuvanju okoliša
- Razviti i poboljšati jezične i digitalne kompetencije nastavnika i učenika
- Primijeniti model učinkovitog vodstva
- Razviti europsku dimenziju škole, poticati međukulturnu osviještenost nastavnika i učenika
- Poticati motivaciju i zadovoljstvo poslom

*Osobni i profesionalni razvoj nastavnika uključuje i cjeloživotno učenje što znači kontinuiran proces razvoja kompetencija u skladu sa promjenjivim zahtjevima suvremenog života. Nastavnik treba primjenjivati različite strategije poučavanja u odgojno – obrazovnom procesu a sve zbog poticanja i razvijanja znatiželje, istraživanja, kritičkog mišljenja i timskog rada. Bitno je uzeti u obzir i mogućnosti svakog pojedinog učenika, njihova iskustva i uvjete za učenje. Za uvođenje novih pristupa učenja i podučavanja koji će unaprijediti kvalitetu obrazovanja potrebni su stručna i materijalna podrška. Kvalitetna edukacija i usavršavanje nastavnika omogućit će razvoj i primjenu metoda poučavanja koje će učenicima omogućiti stjecanje znanja i vještina na suvremen, kvalitetan način – način prilagođen potrebama i mogućnostima pojedinca.*

*Briga o okolišu također je jedan od naših ciljeva i sudjelovanje u projektima rezultirat će aktivnostima koje će učenicima i nastavnicima omogućiti aktivnu primjenu stečenih znanja u prirodi i zaštiti okoliša.*

*Razvoj IKT kompetencija potaknut će proces usvajanja znanja, motivaciju i bolje razumijevanje sadržaja. Kako bi proces usvajanja znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja bio učinkovit, oblikovanje digitalnog obrazovnog materijala treba biti u skladu s načinom na koji učenici obrađuju informacije. Spremnost nastavnika za primjenu tehnologije vezano je uz njihovo poznavanje iste, svijesti o vlastitim sposobnostima i vještinama za implementaciju tehnologije, iskustvima u korištenju digitalne obrazovne tehnologije. Naša škola raspolaže sa solidnom informatičkom opremom: 5 pametnih ekrana, svaki nastavnik ima na raspolaganju svoj laptop, svaka učionica ima računalo ili tablete, opremljenu informatičku učionicu i učionicu vježbeničke tvrtke. Većina nastavnika nije dovoljno educirana za kvalitetnu primjenu IKT prednosti: slabo se služe tehnologijom, rijetko sudjeluju na stručnim usavršavanjima, ne usuđuju se primijeniti nove programske pakete koji bi učenicima omogućili konkurentnost, te ih približila tržištu rada.*

*Sudjelovanje u ovakvim projektima omogućilo bi nastavnicima kvalitetnu edukaciju, jačanje kompetentnosti i samosvijesti o vlastitim sposobnostima, a sve bi pridonijelo primjeni novih načina i metoda rada sa učenicima.*

*Stoga je potrebno kontinuirano educiranje nastavnika. Kako bismo mogli sudjelovati u edukacijama potrebno je ojačati jezične kompetencije. Tako možemo unaprijediti svoja znanja i vještine i komunicirati na*

aktivnostima mobilnosti u Erasmus+ projektima. Jačanje jezičnih i IKT kompetencija nastavnika pozitivno bi se odrazilo i na razvoj istih kod naših učenika.

U školi se obrazuju učenici za zanimanje prodavač, komercijalist i dizajner odjeće. Svi obrazovni programi obuhvaćaju pohađanje stručne prakse – prodavači i komercijalisti u trgovinama, odnosno poslovnim subjektima, a dizajneri odjeće u školi (sukladno nastavnom planu i programu). Ovakav oblik prakse, iako dobro prihvaćen od strane učenika pokazuje određene nedostatke: ponavljanje radnih zadataka, sredstva za rad i metode stjecanja prakse koje se ponavljaju, zamor i ravnodušnost kod učenika zbog nepoticajne atmosfere i radne predvidljivosti.

Naša je težnja učenicima pružiti mogućnost obrazovanja i usavršavanja na područjima koja su im trenutno nedostupna, a koja će brzo zaživjeti i u Republici Hrvatskoj (npr. zelene tehnologije, primjena programa i načina rada na kojima do sada nisu imali prilike raditi). Na taj bi učenici stekli dragocjena iskustva i praksu koju bi primjenjivali u svom radu.

Stručno vođenje škole pretpostavlja osmišljavanje novih procedura i načina rada, organiziranje vremena, raspodjelu resursa u cilju suradničkog rada te primjenu inovativnih ideja. U tu je svrhu potrebna edukacija i upoznavanje s primjerima dobre prakse. Otvaranje škole prema međunarodnoj suradnji rezultirat će kvalitetnom promjenom u uvjetima učenja i podučavanja te će se lakše ostvariti postavljeni obrazovni i odgojni ishodi.

Naša, Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci teži uklapanju u europski referentni okvir ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje što uključuje svijest o važnosti razvoja aktivnog europskog građanstva koje je otvoreno prema svijetu, koje uvažava kulturnu raznolikost i koje je utemeljeno na zajedničkim vrijednostima.

Jedan od važnih ciljeva za našu ustanovu jest motivacija naših djelatnika i zadovoljstvo poslom. Stjecanjem dodatnih kompetencija, kvalitetnom edukacijom, upoznavanje inovativnim modelima poučavanja, nastavnici bi bili znatno motiviraniji i zadovoljniji poslom kojeg obavljaju.

### **III. Plan aktivnosti**

- Mobilnost učenika u projektima Erasmus+ (KA1)
  - Mobilnost nastavnika u projektima Erasmus+ (KA1), strukturirani tečajevi i jobshadowing
  - E-Twinning projekti za učenike i nastavnike u svakoj školskoj godini
  - sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja učitelja i ravnateljice te uspješnog izvođenja projektnih aktivnosti
  - organizacija predavanja eTwinning ambasadora u svrhu informiranja nastavnika
- tijekom i nakon navedenih aktivnosti predviđena je učinkovita diseminacija rezultata i stečenih znanja provođenjem radionica i prezentacija te objavljivanjem na web stranici škole i društvenim mrežama.

Tablica procjene broja učenika i nastavnika koji će sudjelovati:

Godina	Broj učenika	Broj nastavnika
2023.	10	3
2024.	10	4
2025.	12	5
2026.	15	7

#### **IV. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja**

*Učenici, nastavnici i ravnateljica prenijet će svoja iskustva ostalim učenicima i nastavnicima u našoj, Trgovačkoj i tekstilnoj školi i u drugim školama i tako potaknuti i druge da se uključe u projekte mobilnosti, pisanje istih, uvođenje novih, inovativnih metoda i oblika rada. Kroz različite oblike diseminacije i razmjenu iskustava i dobre prakse poticati će se različitosti i promicati inkluzivnost, inovativnost i usklađivanje s europskim standardima te jačati svijest o pripadanju europskom kulturnom krugu, stvarati poticajno radno ozračje, kultura suradnje i snošljivosti, partnerstvo u odgoju i obrazovanju, timski rad.*

*Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na učenike:*

- atraktivniji nastavni programi za učenike
- interaktivna nastava
- bolji obrazovni rezultati
- razvoj jezičnih i digitalnih kompetencija
- veća međukulturalna osviještenost
- aktivnije sudjelovanje u društvu
- povećana svijest o vrijednostima EU
- motivacija za stručno usavršavanje i nastavak školovanja
- učinkovitiji školski kurikulum.

*Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na osoblje:*

- razmjena iskustava i dobre prakse
- nove metodologije i pedagoški pristupi, s naglaskom na ključnim kompetencijama, osnovnim vještinama, jezičnim vještinama, korištenju ICT-a
- šire razumijevanje praksi, sustava i politike obrazovanja
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i snošljivosti, partnerstvo u odgoju i obrazovanju, timski rad
- inovativnost i usklađivanje s EU standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu.

*Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći ishodi za školu:*

- bolje upravljačke vještine i strategije internacionalizacije
- suvremeno oblikovana nastava uz primjenu inovativnih metoda poučavanja
- uporaba digitalne tehnologije
- primjena strateškog menadžmenta u razvojnom planiranju kvalitete škole
- Veće mogućnosti za uvođenje promjena u smislu modernizacije škole i međunarodne suradnje
- Zadovoljstvo i bolji obrazovni rezultati učenika
- Oznake e-Twinning škole.

## I. POPIS NASTAVNIH PREDMETA

OPĆEOBRAZOVNI NASTAVNI PREDMETI				
REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		UKUPNO TJEDNO
		PREDMET	RAZRED	
1.	HRVATSKI JEZIK	4	1. o	44
		3	1. k	
		3	1. c	
		4	2. o	
		3	2. k	
		3	2. c	
		3	3. o	
		3	3. k	
		3	3. c	
		3	4. o	
		3	4. k	
2.	NJEMAČKI JEZIK	3	1. k/1. o	12
		3	2. k	
		3	3. k	
		3	4. o	
3.	TALIJANSKI JEZIK	2	1. k	8
		2	2. k	
		2	3. k	
		2	4. k	
4.	ENGLESKI JEZIK	3	1. o	36
		3	1. k	
		2	1. c	
		3	2. o	
		3	2. k	
		2	2. c	
		3	3. o	
		3	3. k	
		2	3. c	
		3	4. o	
3	4. k			
5.	GEOGRAFIJA	2	1. o	11
		1	2. o	
		2	1. k	
		2	2. k	
		2	2. c	
6.	POVIJEST	2	1. o	16
		2	1. k	
		2	2. o	
		2	2. k	
		2	1. c	
		2	3. o	
		2	4. o	
7.	VJERONAUK	1	1. c	14
		1	2. o	
		1	3. o	
		1	4. o	
		1	1. o	

		1	1. k	
		1	2. k	
		1	3. k	
		1	4. k	
		1	2. c	
		1	3. c	
		1	3. o	
		1	2. o	
		1	4. o	
		1	1.o	
		1	1. k	
		1	2. k	
		1	3. k	
		1	4. k	
		1	3. c	
9.	<i>POLITIKA I GOSPODARSTVO</i>	2	1. k	6
		2	3. c	
10.	<i>MATEMATIKA</i>	2	1. o	27
		2	2. o	
		3	1. k	
		3	2. k	
		3	3. k	
		2	4. k	
		2	1. c	
		2	2. c	
		2	3. c	
11.	<i>RAČUNALSTVO INFORMATIKA</i>	2	3. o	18
		2	1. k	
		2	2. k	
		4	3. k	
		2	2. c	
		2	2. o	
12.	<i>KEMIJA</i>	2	1. o	2
13.	<i>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</i>	2	1. o	28
		2	1. k	
		2	1. c	
		2	2. o	
		2	2. k	
		2	2. c	
		2	3. o	
		2	3. k	
		2	3. c	
		2	4. o	
		2	4. k	
14.	<i>GLAZBENA KULTURA</i>	1	1. o	1
		1	2. o	
15.	<i>TRGOVAČKO PRAVO</i>	2	3. k	2
<b>STRUČNO-TEORIJSKI NASTAVNI PREDMETI / EKONOMSKA GRUPA PREDMETA /</b>				
REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		UKUPNO TJEDNO
		PREDMET	RAZRED	
1.	<i>POZNAVANJE ROBE</i>	3	1. c	27
		3	1. k	

		3	2. c	
		3	2. k	
		2	3. c	
		2	4. k	
		3	3. k	
2.	TRGOVINSKO POSLOVANJE	2	1. k	8
		3	2. k	
		3	3. k	
3.	POSLOVNE KOMUNIKACIJE	2	1. k	12
		2	2. k	
		4 (2+2)	3. k	
		4 (2+2)	4. k	
4.	PRODAJNO POSLOVANJE	3	2. c	6
5.	VANJSKA TRGOVINA	3	4. k	3
6.	POSLOVNA DOKUMENTACIJA	1	3. c	2
7.	MARKETING	3	4. k	3
8.	PODUZETNIŠTVO	3	4. k	5
		2	3. k	
9.	RAČUNOVODSTVO	2	1. k	6
		2	2. k	
		2	3. k	
10.	STRUKOVNE VJEŽBE	2	1. k	12
		2	2. k	
		2 + 2	3. k	
		2 + 2	4. k	
11.	PRAKTIČNA NASTAVA	4	1. c	50
		7	2. c	
		14	3. c	
12.	NABAVNO POSLOVANJE	4	1. c	8
13.	POSLOVANJE PRODAVAONICE	1	1. c	2
14.	PRODAJNA KOMUNIKACIJA	2	1. c	4
15.	EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ	2	1. c	4
16.	PREZENTACIJSKE VJEŠTINE	2	2. c	4
17.	TRANSPORT, ŠPED. OSIG.	2	4. k	2
18.	PSIHOLOGIJA PRODAJE	2	4. k	2
19.	PONAŠANJE POTROŠAČA	1	3. c	2
20.	OSNOVE MARKETINGA	2	2. c	4
21.	UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM	2	3. c	4

**STRUČNO-TEORIJSKI NASTAVNI PREDMETI / TEKSTILNA GRUPA PREDMETA /**

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		UKUPNO TJEDNO
		PREDMET	RAZRED	
1.	TEHNIČKO CRTANJE	2	1. o	2
2.	TEKSTILNI MATERIJALI	1	2. o	3
		2	3. o	
3.	KONSTRUKCIJA ODJEĆE	2	3. o	4
		2	4. o	
6.	PRAKTIČNA NASTAVA	8	2. o	16
		4	3. o	
		4	4. o	
7.	TEORIJA OBLIKOVANJA	2	1. o	4
		2	2. o	
8.	KREIRANJE ODJEĆE I DODATAKA	4	2. o	16
		4	3. o	
		8	4. o	
9.	OBLIKOVANJE TEKSTILNIH PLOŠNIH PROIZVODA	4	3. o	4
10.	POVIJEST ODIJEVANJA	2	4. o	2
11.	RAČUNALSTVO	2	4. o	2

**STRUČNO-TEORIJSKI NASTAVNI PREDMETI / LIKOVNA UMJETNOST I DIZAJN /**

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		UKUPNO TJEDNO
		PREDMET	RAZRED	
1.	POVIJEST LIKOVNE UMJETNOSTI	2	1. o	8
		2	2. o	
		2	3. o	
		2	4. o	
2.	PISMO	2	1. o	2
3.	CRTANJE I SLIKANJE	4	1. o	16
		4+4	2. o	
		4	3. o	
		4	4. o	
4.	PLASTIČNO OBLIKOVANJE	4	1. o	4

## II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Br.	Naziv aktivnosti	Br. uč.	Sati	Izvršitelji	razred
1.	Dramsko-scenska družina	15	35	Melita Rabak, prof.	1.- 4.
2.	Knjižničarska družina	15	35	Jelena Vlašić Ledenko, prof.	1.- 4.
3.	Humanitarna družina	30	20	Ana Laco, prof.	1.- 4.
4.	Crveni križ	32	20	Marija Škarica, prof.	1.- 4.
5.	Foto-sekcija	12	20	Maja Bižaca, prof.	1.- 4.
6.	Školski sportski klub „Sprint“	35	35	Romana Zvošec-Zekić, prof.	1.- 4.
7.	Vježbaonica	20	70	Romana Zvošec-Zekić, prof.	1.- 4.

### DRAMSKO-SCENSKA DRUŽINA

- CILJEVI:**
1. razvijati posebne sposobnosti i kulture izražavanja te nadarenosti za scenski izričaj
  2. kreativno i primjereno provođenje slobodnog vremena
  3. promocija škole.

**NAMJENA:** Učenicima, profesorima, široj društvenoj zajednici.

**NOSITELJ:** Melita Rabak, prof.

**NAČIN**

**REALIZACIJE:** Dramske kreativne radionice, vježbe scenskog govora, rad na scenskom prostoru, vježbe artikulacije, osmišljavanje scenografije, kostimografije, nastupi na školskim priredbama.

**VREMENIK:** Prilagođeno prilikama i vremenu, intenzivnije se sastaje za pripremu prednatjecanja i za pripremu školskih priredbi.

**TROŠKOVNIK:** Sredstva za troškove ispisa i umnožavanja materijala.

**VREDNOVANJE:** Pohvale, priznanja, nagrade za zalaganje. Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima.

### KNJIŽNIČARSKA DRUŽINA

- CILJEVI:**
1. razvijanje informacijske pismenosti, sposobnosti valorizacije informacijskih izvora, ljubavi prema čitanju i pisanoj riječi.
  2. razvijanje suradničkih odnosa, zajedničkog planiranja međupredmetnih sadržaja, uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije
  3. naglašavanje informacijskih, obrazovnih, kulturnih i zabavnih elemenata knjižničnih usluga
  4. njegovanje odgovornog odnosa prema knjižnici i knjizi; procesiranje informacija učenicima i široj javnosti.

**NAMJENA:** Učenicima 1. – 4. razreda.

**NOSITELJ:** Jelena Vlašić Ledenko, prof.

**NAČIN**

**REALIZACIJE:** Grupni i individualni rad (po dogovoru i mogućnostima učenika) u obilježavanju obljetnica i značajnih kulturnih manifestacija, izrada panoa, rad na projektima i mrežnim stranicama, izložbe knjiga, priredbe Škole, posjećivanje knjižnica te sudjelovanje u natjecanjima. Primjena stečenog znanja.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine, sastanci jednom tjedno, po potrebi češće.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi nabave materijala: papira i alata za izradu panoa i zaštite knjižnog fonda, tonera za ispise i izradu fotografija u boji.

**VREDNOVANE:** Sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa u skladu s ciljevima i zadaćama programa (evaluacijski listići, ankete).



## HUMANITARNA DRUŽINA

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. otkriti i poznavati različite oblike kršćanskog služenja, osobito brigu crkve za mlade, siromašne i potrebite</li><li>2. prihvatiti dobrovoljnost i dobrovoljno služenje drugima kao izraz vlastitog i vjerničkog opredjeljenja</li><li>3. potaknuti učenike na volontiranje i sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama (posjet Socijalnoj samoposluzi i ostale aktivnosti)</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 1. – 4. razreda.
<b>NOSITELJ:</b>	Ana Laco, dipl. teolog
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE:</b>	U okviru izvannastavne aktivnosti kroz predavanja i terensku nastavu.
<b>VREMENIK:</b>	Od rujna 2022. do lipnja 2023. Samostalno financiranje.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Samovrednovanje postignutim.
<b>VREDNOVANJE:</b>	

## CRVENI KRIŽ

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja</li><li>2. naglašavanje potrebe za sudjelovanjem u akcijama Crvenog križa</li><li>3. njegovanje, razvijanje solidarnosti i empatije.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima i svim zainteresiranima.
<b>NOSITELJ:</b>	Marija Škarica, prof.
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE:</b>	Obrada odabranih tema na satu razrednika iz područja primjene humanosti i pomaganja. Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Pridruživanje akciji u mjesnom odboru „Banderovo“. Prikupljanje dobrovoljnih priloga za Crveni križ među učenicima i zaposlenicima škole. Organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi među punoljetnim učenicima.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine, 20 školskih sati. Posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa. / Listopad: sudjelovanje u sabirnoj akciji Crvenog križa "Solidarnost na djelu"; Prosinac: obilježavanje Međunarodnog dana solidarnosti; Svibanj: obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Samostalno financiranje.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Postignutim rezultatima iskazane solidarnosti.

## FOTO-SEKCIJA

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. dokumentiranje važnijih školskih događanja</li><li>2. fotografiranje modnih revija, kulturnih manifestacija, društveno-obrazovnih sadržaja kroz zbivanja u školi.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 1. – 4. razreda.
<b>NOSITELJ:</b>	Maja Bižaca, prof.
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE:</b>	Izrada fotografija i postavljanje izložbi na oglasnoj ploči Škole ili po potrebi i izvan Škole.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prema mogućnostima škole, ispis digitalne fotografije.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo učinjenim.

## ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB "SPRINT"

- CILJEVI:**
1. omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti za pojedine sportske aktivnosti, usavršavanje te afirmaciju u sportu.
  2. uključiti učenike u sportska natjecanja na nivou grada, županije i države
  3. graditi sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanjem, druženjem i pokazivanjem poštovanja prema drugima
  4. usvojiti elemente određenih sportskih struktura za bolje savladavanje sportskih događaja
  5. razvoj motoričkih sposobnosti (koordinacije, brzine, preciznosti, fleksibilnosti, ravnoteže)

**NAMJENA:** Učenicima 1. – 4. razreda.

**NOSITELJ:** Romana Zvošec-Zekić, prof.

**NAČIN**

**REALIZACIJE:** Organizacija treninga za svaku slobodnu aktivnost (nogomet, rukomet, stolni tenis, odbojka, košarka, badminton) gdje učenici usavršavaju tehničko-taktička znanja i sposobnosti; međurazredna natjecanja.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine, veljača, ožujak 2021.

**TROŠKOVNIK:** Sredstva za opremu natjecanja.

**VREDNOVANJE:** Postignuća. Pohvale. Nagrade – ovisno o plasmanu.

## VJEŽBAONICA

- CILJEVI:**
1. utjecati na psihosomatski razvoj učenika
  2. zadovoljiti biološke, zdravstvene, ekonomske, pedagoške i kulturne vrijednosti
  3. usvajanje određenog fonda motoričkih informacija i razvijanje specifičnih radnih sposobnosti.
  4. stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću.

**NAMJENA:** Učenicima 1. – 4.. razreda.

**NOSITELJ:** Romana Zvošec-Zekić, prof.

**NAČIN**

**REALIZACIJE:** Program se realizira u okviru 70 sati, uz mjesečno ograničenje na 10 sati. Ispunjen je raznim grupama sportskih sadržaja, ovisno o afinitetima polaznika.

**VREMENIK:** Od 10. mj. 2022. do 5. mj. 2023. god.

**TROŠKOVNIK:** Financira Hrvatski školski sportski savez.

**VREDNOVANJE:** Postignuća. Pohvale. Nagrade – ovisno o plasmanu.

## OTVORENE PEDAGOŠKE RADIONICE „OPR“

**CILJEVI:** Pomoć, edukacija i podrška učenicima, profesorima i roditeljima kako u osobnom tako i u kolektivnom rastu i razvoju. Učenici i profesori će na ovaj način dobiti potrebne alate koje kasnije mogu u samostalnom radu koristiti za navigaciju u svojoj svakodnevnicu.

**NAMJENA:** Za učenike, profesore, djelatnike škole, roditelje.

**NOSITELJ:** Pedagoginja Tina Perković.

**NAČIN REALIZACIJE:** Grupni ili individualni rad, ovisno o tematici i potrebi grupe/osobe. U učionicama Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci. Po potrebi i u dogovoru s učenicima, nastava se može organizirati i izvan prostora škole.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine. Prilagođeno potrebama učenika.

**TROŠKOVNIK:**  
**VREDNOVANJE:**

*Materijal po potrebi: papir, likovni materijal i slično.  
Kontinuirano individualno i grupno praćenje polaznika u svrhu napredovanja.*

### III. POSEBNI PROGRAMI

#### MEĐUPREDMETNO POVEZIVANJE

**CILJEVI:**

1. poticati učenike na aktivnost i istraživanje s ciljem razvoja samostalnosti, kreativnosti i spremnosti na cjeloživotno učenje
2. stjecanje znanja, razvoj vještina i spremnosti djece i mladih osoba za rješavanje problema
3. razvijanje metakognicije i kritičkog razmišljanja
4. postizanje ishoda učenja
5. razvijanje komunikacije, suradnje, informacijske i digitalne pismenosti i korištenja tehnologija.

**NAMJENA:**

*Učenicima 1. – 4. razreda.*

**NOSITELJ:**

*Profesori nastavnih predmeta, stručni suradnici.*

**NAČIN**

**REALIZACIJE:**

*Planiranje međupredmetnih tema u sklopu kurikulumu nastavnog predmeta. Prikaz ishoda učenja prema Zakonu o HKO: u sklopu znanja, spoznajnih vještina, psihomotoričkih vještina, socijalnih vještina te pripadajuće samostalnosti i odgovornosti. Vještine predstavljaju primjenu znanja i upotrebu propisanih načina rada u izvršenju zadaća i rješavanju problema.*

**VREMENIK:**

*Tijekom nastavne godine.*

**TROŠKOVNIK:**

*Planirana sredstva za nastavne materijale.*

**VREDNOVANJE:**

*Usvojenosti odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda: samovrednovanje, kontinuirana procjena učenika, brojčana ocjena i druge metode vrednovanja.*

#### OKVIR I PODRUČJA KURIKULUMA MEĐUPREDMETNIH TEMA

Svih 7 međupredmetnih tema planira se u sklopu Godišnjega izvedbenog kurikulumu nastavnoga predmeta i Godišnjega plana razrednika. Na razini predmeta iskazuju se kao odgojno-obrazovni ishodi (ishodi učenja) i pripadajući pokazatelji razina ostvarenosti ishoda u pojedinome razredu u kojem se određeni predmet uči i poučava. Učenike se potiče na aktivnost i istraživanje s ciljem razvoja samostalnosti, kreativnosti i spremnosti na cjeloživotno učenje.

1. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	2. PODUZETNIŠTVO	3. ODRŽIVI RAZVOJ	4. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	5. UČITI KAKO UČITI	6. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	7. ZDRAVLJE	Okvir za vrednovanje
Tri veće cjeline koje se trebaju odražavati i poticati u svim dijelovima školskog kurikulumu:							
Oblici mišljenja		Oblici rada i korištenje alata			Osobni i socijalni razvoj		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• matakognicija, samoprocjena</li> <li>• kritičko mišljenje</li> <li>• kreativnost, inovativnost</li> <li>• cjeloživotno učenje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija</li> <li>• suradnja</li> <li>• informacijska pismenost</li> <li>• digitalna pismenost i korištenje tehnologija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upravljanje sobom</li> <li>• upravljanje osobnim i profesionalnim razvojem</li> <li>• povezivanje s drugima</li> <li>• aktivno građanstvo.</li> </ul>	
--	--	--	--

## 1. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

### **CILJEVI:**

1. *osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge( odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice)*
2. *stjecanje znanja i građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove koji će učenicima omogućiti lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive*
3. *razvijanje kritičkog mišljenja, i komunikacijskih vještina potrebnih za društveno i političko sudjelovanje, pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove*
4. *stjecanje odgovornoga odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkom dobru.*

**NAMJENA:**

*Učenicima 1. – 4. razreda.*

**NOSITELJ:**

*Profesori nastavnih predmeta, razrednici.*

**NAČIN**

*Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje.*

**REALIZACIJE:**

*Tijekom školske godine.*

**VREMENIK:**

*Nema posebnih troškova.*

**TROŠKOVNIK:**

*Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja.*

**VREDNOVANJE:**

*Izvjštavanje se provodi davanjem opisne procjene pisanim putem.*

## 2. PODUZETNIŠTVO

### **CILJEVI:**

1. *razviti vještine poduzetničkog duha, tj. poduzetničkog znanja, vještina i stavova: organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja)*
2. *razviti komunikacijske, pregovaračke i prezentacijske vještine poduzetničkoga promišljanja, djelovanja, ekonomske ili financijske pismenosti) i pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju*
3. *aktivirati osobne potencijale na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama.*
4. *poticati svjesnost o cjelovitosti rada i razviti sposobnosti iskorištavanja prilika, važnosti etičnoga ponašanja i etičkih vrijednosti te promicanja dobrog upravljanja (odgovorno, transparentno, u skladu sa zakonom, participativno, efektivno, efikasno).*

**NAMJENA:**

*Učenicima 1. – 4. razreda.*

**NOSITELJ:**

*Profesori, razrednici.*

**NAČIN**

*Povezivanje škole s gospodarstvom, tržištem rada i lokalnom/regionalnom zajednicom s posebnim naglaskom na mentorski rad i iskustveno učenje.*

**REALIZACIJE:**

**VREMENIK:**  
**TROŠKOVNIK:**  
**VREDNOVANJE:**

*Suradničko učenje. Međupredmetno povezivanje.  
Tijekom nastavne godine.  
Nema posebnih troškova.  
Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja.  
Izveštavanje se provodi davanjem opisne procjene pisanim putem.*

### 3. ODRŽIVI RAZVOJ

**CILJEVI:**

- 1. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoj.*
- 2. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.*
- 3. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema*
- 4. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi*
- 5. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.*

**NAMJENA:**

*Učenicima 1 – 4. razreda.*

**NOSITELJ:**

*Profesori, razrednici.*

**NAČIN**

**REALIZACIJE:**

*Preporučene sadržaje učitelji i nastavnici mogu birati na temelju vlastite procjene primjerenosti i relevantnosti za ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u specifičnome školskom i razrednom okružju. Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje.*

*Tijekom nastavne godine.*

**VREMENIK:**

*Nema posebnih troškova.*

**TROŠKOVNIK:**

*Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja.*

**VREDNOVANJE:**

*Izveštavanje se provodi davanjem opisne procjene pisanim putem.*

### 4. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

**CILJEVI:**

*Učenici će razvijati:*

- 1. sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem*
- 2. empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti*
- 3. socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad*
- 4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu*
- 5. strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.*

*Učenicima 1 – 4. razreda.*

**NAMJENA:**

*Profesori, razrednici.*

**NOSITELJ:**

*Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje. Preporučene sadržaje učitelji i nastavnici mogu birati na temelju vlastite procjene primjerenosti i relevantnosti za ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u specifičnome školskom i razrednom okružju.*

**NAČIN**

**REALIZACIJE:**

*Tijekom nastavne godine.*



**VREMENIK:**  
**TROŠKOVNIK:**  
**VREDNOVANJE:**

*Nema posebnih troškova.*

*Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja. Izvještavanje se provodi davanjem opisne procjene pisanim putem.*

## **5. UČITI KAKO UČITI**

**CILJEVI:**

- 1. razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima ( razvoj samostalnog, odgovornog i uspješnog učenika u procesu stjecanja znanja, vještina i stavova.*
- 2. koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema*
- 3. upravljati svojim učenjem tako što učenik postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja*
- 4. učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi*
- 5. učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.*

**NAMJENA:**

*Učenicima 1. – 4. razreda.*

**NOSITELJ:**

*Profesori, razrednici.*

**NAČIN**

**REALIZACIJE:**

*Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje (radionički, iskustveni tip nastave, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema) ili učenje izvan učionice (samostalni ili istraživački projekti u skupini, izvještaji, rad u školskoj knjižnici, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline).*

*Uloga je nastavnika poticati aktivno učenje. Nastavu valja usmjeriti na učenika i poticanje preuzimanja odgovornosti učenika za svoje učenje, u četiri domene: 1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, 2. Upravljanje svojim učenjem, 3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju i 4. Stvaranje okruženja za učenje.*

*Tijekom nastavne godine.*

**VREMENIK:**

**TROŠKOVNIK:**

**VREDNOVANJE:**

*Ne zahtijeva dodatne, specifične materijale i izvore.*

*Samovrednovanje. Vršnjačko vrednovanje. Učiteljevo vrednovanje. Ne ocjenjuje se Ostvarivanje očekivanja te međupredmetne teme olakšat će učenicima učenje u školi i izvan škole te tako rezultirati i boljim postignućima u nastavnim predmetima i odgojno-obrazovnim područjima.*

## **6. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

**CILJEVI:**

- 1. razvijanje svijesti o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnome životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina (digitalno opismenjavanje učenika)*
- 2. jačanje znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okruženju čiji je tehnologija sastavni dio.*
- 3. odgovorna primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne, radne i privatne potrebe, učinkovita komunikacija I*

*suradnja u digitalnome okružju*

- 4. informirano i kritičko vrednovanje i odabir tehnologije u cilju služenja primjerenom svrsi*
- 5. ostvaranje i uređivanje novih sadržaja te kreativnog izražavanja pomoću digitalnih medija.*

<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima 1. – 4. .razreda.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Profesori, razrednici.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje. Učitelji samostalno odabiru i odgovorno procjenjuju koji materijali, izvori i informacijsko-komunikacijske tehnologije odgovaraju njihovim učenicima te prije uporabe procjenjuju primjerenost sadržaja i alata, odabirući one koji potiču učenike, koji sadrže provjerene informacije i čine sigurno digitalno okružje. Preporučuje se korištenje aktualnih izvora informacija (dnevni tisak, radio, televizija, internet, članci, statistički podaci) kako bi se učenje povezalo sa svakodnevnim životom. Kao izvori učenja mogu se koristiti stvarna (park, grad, selo) i virtualna okružja (virtualna šetnja muzejom, gradom). Na taj će način učenici moći sagledati stvari iz različitih gledišta, izvan osobne kulture i društva, poštovati različitosti te kritički promatrati.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Nema posebnih troškova.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja.</i>

## **7. ZDRAVSTVENI ODGOJ**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Holističko poimanje zdravlja koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.</i></li><li><i>2. Povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja u povećanju kvalitete življenja</i></li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima 1-4.razreda</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Profesori, razrednici</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje. Korištenje različitih oblika i metoda rada i poučavanja koji će omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u primjeni predloženih aktivnosti: rad u parovima i malim skupinama ; organiziranje predavanja s diskusijama panel-raspravama; pedagoška radionica; igranje uloga ; oluja ideja ; stavovi u raspravi i debati ;analiza slučajeva o korištenje dostupnih i primjerenih sadržaja sa internetskih stranica i korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija ; priprema i organiziranje lokalnih preventivnih aktivnosti (izložbe, obilježavanje prigodnih datuma...).</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Nema posebnih troškova.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Kontinuirano praćenje učenika. Vrednovanje napredovanja.</i>

## **ISKUSTVENE RADIONICE ZA MLADE, SOS RIJEKA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. zdravstveni odgoj i prevencija nasilja među mladima</i></li><li><i>2. provođenje programa pomoći i zaštite žrtava svih oblika nasilja psihološko-pravno savjetovanje u vezi svih oblika nasilja</i></li><li><i>3. rad na osvješćavanju i rješavanju problema.</i></li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima i roditeljima.</i>

<b>NOSITELJ:</b>	<i>SOS Rijeka, pedagog, odabrani razred (kao ambasador), volonteri, ostali prof. i stručni suradnici.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Škola partner u projektu SOS Rijeka u korelaciji s dijelom kurikulumu zdravstvenog odgoja koji se odnosi na prevenciju nasilja i ljudska prava. Radionice prevencije nasilja provode se u razredu inovativnim i interaktivnim metodama rada kao što su forum teatar, simulacije, igranje uloga, debata i sl. Obrađuju se teme: nenasilna komunikacija, nenasilne metode rješavanja sukoba (meditacija), nenasilje kao ljudsko pravo (s naglaskom na govor mržnje).</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Sredstva za potrebne materijale.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Izrada promotivno-edukativnih materijala s ulogom osvještavanja problematike nasilja.</i>

### **NASTAVAK OBRAZOVANJA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. organizacija konzultativne nastave za polaznike koji su završili trogodišnja strukovna zanimanja.</i></li> <li><i>2. praćenje učenika i uspjeha u polaganju ispita.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima 3. razreda koji žele nastaviti obrazovanje.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Marija Škarica, prof.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Konzultativna nastava. Upute za stjecanje četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, smjer – dizajner odjeće.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Nema dodatnih troškova.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Polaganje razlikovnih i dopunskih predmeta, broj polaznika.</i>

### **KNJIŽNIČNI ODGOJ I OBRAZOVANJE - INFORMACIJSKA PISMENOST**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. služenje izvorima znanja kao putokaz za cjeloživotno učenje (digitalna pismenost, međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)</i></li> <li><i>2. razvijanje informacijske pismenosti i sposobnosti vještine pretraživanja, pronalaženja, vrjednovanja primjene i uporabe informacija i informacijskih izvora</i></li> <li><i>3. učenje učenja u školskoj knjižnici, artikulacija informacijske potrebe te razlika informacijske i informatičke pismenosti</i></li> <li><i>4. pomoć, savjetovanje, poučavanje istraživačkom radu i služenju stručnom i referentnom literaturom, vještinom citiranja bibliografskih podataka i navođenja korištenih izvora znanja</i></li> <li><i>5. stvaranje navike poštivanja autorskih prava i zaštite podataka.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima 1. – 4. razreda, u sklopu knjižnično-informacijskog programa školske knjižnice, predmetno povezivanje.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Jelena Vlašić Ledenko, prof.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Provedba aktivnosti, radionica i projekata kroz korelaciju s nastavnim sadržajima u svrhu poticanja čitanja i poučavanja učenika samostalnom istraživačkom radu kroz uporabu svih dostupnih izvora informacija i znanja.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom nastavne godine po izvedbenom planu i programu rada školskog knjižničara.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Sredstva nisu potrebna.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Kroz obrazovna postignuća.</i>



## **VOĐENJE JAVNIH PRIREDBI, MANIFESTACIJA I IZLOŽBI**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>promocija Škole: vođenje javnih priredbi, manifestacija i izložbi u prostoru škole i izvan nje</i></li><li>2. <i>uključivanje u javne i kulturne manifestacije grada i županije: nastupima, smotrama, multimedijским izvedbama, modnim revijama učeničkih kolekcija</i></li><li>3. <i>priprema učenika za regionalna, državna i međunarodna natjecanja.</i></li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Javnosti, učenicima, nastavnicima, ostalim sudionicima.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Svi profesori , učenici, stručni suradnici.</i>
<b>NAČIN</b>	<i>Projektni rad provodi se kroz pripremu i sudjelovanje u javnim nastupima i manifestacijama.</i>
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Potrebna sredstva za organizaciju modne revije, izložbe, putne troškove.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Kroz zadovoljstvo učenika, međusobnu suradnju, interes medija.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	

## **PROGRAM KREATIVNOG RADA ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>odgojno-obrazovne podrške za darovite učenike</i></li><li>2. <i>potiče se i osigurava cjelovit razvoj i jedinstvenost svakoga darovitog djeteta, uvažavajući socijalne i emocionalne čimbenike učenja, složenost procesa učenja i njegovu povezanost sa svim aspektima života i razvoja</i></li><li>3. <i>stvara se ozračje prihvaćanja različitosti i samovrednovanje</i></li><li>4. <i>postavljaju se visoka očekivanja pred svu djecu/učenike kako bi se stvorio pozitivan vrijednosni sustav da je stjecanje znanja vrijedno truda, što potiče lakše i brže napredovanje sukladno sposobnostima.</i></li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima. Profesorima mentorima (voditeljima programa.)</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Profesori, stručni suradnici.</i>
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Mentorski rad s učenicima.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Troškovi tiskanja i umnožavanja materijala.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Evaluacija putem izvješća na kraju nastavne godine</i>

## **VREDNOVANJE KVALITETE NASTAVE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>analiza i praćenje kvalitete rada i pronalaženje adekvatnih rješenja eventualnih problema</i></li><li>2. <i>podizanje kvalitete nastavnog procesa kako bi škola bila prepoznata</i></li><li>3. <i>uporabom prikupljenih analitičkih podataka izdvojiti mogućnosti i prilike koje možemo ugraditi u buduće planove i programe rada.</i></li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima, profesorima, stručnim suradnicima, javnosti.</i>
<b>NOSITELJI:</b>	<i>Ravnateljica škole Antonija Bukša, pedagoginja Tina Perković, knjižničarka Jelena Vlašić Ledenko, profesorica ekonomske grupe predmeta Ana Ružić, član Hrvatske gospodarske komore, predstavnik Vijeća roditelja i predstavnik Vijeća učenika.</i>
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Kontinuirani stručni uvid u nastavni proces te organiziranje sastanaka između stručnih vijeća u školi; analize za određivanje prioriteta područja samovrednovanja; evaluacijski sastanci stručnih vijeća škole; suradničko</i>

učenje, međupredmetno povezivanje, primjena ankete o kvaliteti nastave za učenike, roditelje i nastavnike.

Tim za kvalitetu Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci odabrao je prioritarno područje 3 „Postignuća učenika i ishodi učenja“ kao fokus rada u školskoj godini 2022./2023. Navedeno područje planira se realizirati kroz niz radnji koji se direktno tiču provjere napretka učenika. To činimo kroz dvije ankete i niz radionica. Prvi korak je provesti anketu za učenike na razini škole gdje planiramo saznati trenutno stanje znanja i sposobnosti učenika na području kvalitete njihova učenja, organizacije obveza i vremena te direktnu korelaciju istih na njihov konkretan rezultat u školi. Nakon analize prve ankete kreće niz radionica koje će održati stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka gdje će poučavati učenike kako učiti i na koji način efikasno organizirati obaveze i vrijeme. U drugom polugodištu, pred kraj školske godine, učenici će dobiti novu anketu u kojoj ćemo analizirati korisnost provedenog rada te utjecaj našeg rada na učeničke rezultate na kraju školske godine. U spomenutoj anketi također planiramo prikupiti informacije, a ne samo zadovoljstva učenika provedenim projektom, već i savjete za poboljšanje procesa poučavanja u budućim interakcijama.

<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema posebnih troškova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski sastanci, samovrednovanje, razgovor sa sudionicima.

#### **OTVORENI SAT ZA RODITELJE I UČENIKE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. komuniciranje i pronalaženje rješenja svakodnevnih problema s kojima se susreću nastavnici u nastavnom procesu.</li><li>2. rješavanje problema s kojima se suočavamo.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima, roditeljima.
<b>NOSITELJ:</b>	Pedagoginja, ravnateljica, razrednici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Svakodnevno kroz susrete s učenicima i roditeljima, poštujući načelo dobrovoljnosti i vlastitog izbora.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Razgovor sa sudionicima. Samovrednovanje. Interes. Posjećenost. Suradnja.

#### **DAN OTVORENIH VRATA TRGOVAČKE I TEKSTILNE ŠKOLE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. otvoriti prostor škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti im doživljaj rada i života škole te potaknuti interes za nastavak obrazovanja u njoj</li><li>2. promocija škole u lokalnoj i široj zajednici</li><li>3. upoznavanje i motiviranje zainteresiranih učenika osnovnih škola s područja grada Rijeke i okolice</li><li>4. upoznavanje sa Školom, planom i programom rada škole, nastavnicima, sadašnjim učenicima.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima i roditeljima.
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori, razrednici i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radionice za učenike, powerpoint prezentacije učenicima i roditeljima, predavanja, obilazak prostora škole, dijeljenje promidžbenih materijala – letaka i sl.
<b>VREMENIK:</b>	Jedna subota tijekom svibnja ili početkom lipnja 2022. (ovisno o

<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>epidemiološkom mjerama i preporukama).</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Troškovi tiskanja promotivnih materijala. Posjećenost. Broj prijavljenih učenika na upisima. Razgovor sa sudionicima.</i>

### **SURADNJA SA ŠKOLAMA SRODNOG USMJERENJA U INOZEMSTVU**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razvijanje vještine izravne komunikacije, vještine prezentacije, vještine razumijevanja, govorenja i pisanja stranog jezika</li> <li>2. priprema učenika za potrebe mobilnosti u budućem strukovnom usavršavanju i zapošljavanju,</li> <li>3. razvijanje socijalnih vještina i motiviranosti za uspostavljanje i njegovanje međunarodne suradnje.</li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima 1. – 4. razreda, profesorima.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Karmen Ujčić, prof. KDV, IDV, nastavnici aktiva stranih jezika, savjetnici KDV-a ili IDV-a.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Posredovanjem KDV-a suradnja će se ostvariti tijekom šk. god. 2022./2023., točno vrijeme bit će poznato nakon objave rezultata izbora i u dogovoru s budućom partnerskom školom.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Određeni datumi u dogovoru s partnerskom školom.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Troškovi ovise o broju sudionika i o načinu suradnje.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Opisnom ocjenom, izvješćem, objavom na web stranici Škole.</i>

### **DAS BILD DER ANDEREN**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dopisivanje učenika kojima je njemački jezik strani jezik (projekt Goethe – Instituta Polen)</li> <li>2. ostvariti kontakt s učenicima vršnjacima iz Poljske ili druge zemlje kojima je njemački jezik strani jezik</li> <li>3. uvježbavati sintaktička i morfološka rješenja, aktualizirati, primjenjivati i razvijati vokabular</li> <li>4. razvijati afirmativni odnos prema njemačkom jeziku i želju za daljnjim učenjem jezika i usavršavanja</li> <li>5. upoznati kulturne sadržaje zemlje s kojim se učenici dopisuju i predstaviti svoje</li> <li>6. upoznati učenike (imena, dob, izgled, obitelj, prijatelji, hobiji i slobodno vrijeme, školski sustav) i podijeliti informacije o sebi, svom razredu i okolini.</li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicama zanimanja komercijalist i dizajner odjeće 1. – 4. r.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Karmen Ujčić, prof.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Pisati elektronička pisma, primjenjivati pravila ustrojstva te tekstne vrste. Dopisivanje će se realizirati pod nadzorom nastavnice i uz dogovor s nastavnikom ili nastavnicom razreda s kojim će se dopisivati (samostalno slati pisma elektroničkom poštom, skenirati.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom školske godine 2022./2023.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Troškovi nisu potrebni.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Aktivnost će se vrednovati prateći interakciju učenika, te brojčanom ocjenom u elementu pisanje.</i>

### **PROGRAM „VRŠNJAČKO MENTORIRANJE“**

<b>CILJEVI:</b>	1. suradnja s Filozofskim fakultetom Rijeka
-----------------	---

2. upoznati učenike s programima i principima rada na fakultetima zbog lakšeg odabira nastavka školovanja
3. kroz zajedničke programe visokoškolske i srednjoškolske ustanove poticati mobilnost znanja i iskustava.

<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 4. razreda.
<b>NOSITELJ:</b>	Zorica Radojčić, prof.
<b>NAČIN</b>	Komunikacija po edukativnoj vertikali, mogućnost fluktuacije znanja i iskustava iz visokoškolskih u srednje školske ustanove i obratno.
<b>REALIZACIJE:</b>	
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi po potrebi.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacija učinjenog.

### **PROGRAM SURADNJE SA STRUKOVNIM UMJETNIČKIM ŠKOLAMA**

- CILJEVI:**
1. suradnja sa srodnim strukovnim školama u inozemstvu
  2. međunarodna promocija škole; razmjena obrazovnih te umjetničkih i dizajnerskih iskustava i znanja
  3. otvorenost škole suvremenim umjetničkim praksama i trendovima
  4. izložbena i pedagoška aktivnost u svrhu obrazovanja i informiranosti učenika škole
  5. vidljivost školskih programa usmjereno ka školskoj zajednici i javnosti.

<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 1. – 4. razreda, smjer – dizajner odjeće.
<b>NOSITELJ:</b>	Zorica Radojčić, prof.
<b>NAČIN</b>	Međunarodna suradnja na području galerijskih i strukovnih aktivnosti (organizacijama izložbi i provedbe programa i projekata). Javljanje na natječaje.
<b>REALIZACIJE:</b>	
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i putovanja, po potrebi.
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacija učinjenog.

### **MODNA UČIONICA**

- CILJEVI:**
1. razvijanje digitalnih kompetencija
  2. stvaranje okruženja za učenje i poučavanje
  3. korištenje IKT-a u komunikaciji s okolinom
  4. korištenje digitalnih alata u prezentaciji učeničkih praktičnih, likovnih i literarnih radova.

<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 1. – 4. razreda, smjerovi dizajner odjeće.
<b>NOSITELJ:</b>	Maja Bižaca, prof.
<b>NAČIN</b>	Prezentacija i promocija učeničkih radova i školskih projekata.
<b>REALIZACIJE:</b>	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetnih tema. Kreiranje sadržaja na teme praktičnog rada učenika uz objašnjenja postupaka izrade. Objava učeničkih radova praktičnog, literarnog i likovnog karaktera. Realizacija digitalnih projekata i natječaja.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Prezentacija radova i zadovoljstvo učinjenim

### **ZDRAVA ŠKOLSKA KLIMA**

- CILJEVI:**
1. uvođenje novih aktivnosti i programa u svrhu suzbijanja

vršnjačkog nasilja, stresa, konfliktnih i agresivnih ponašanja

2. uvođenje novih tehnika i metoda rješavanja nasilnih i agresivnih ponašanja

3. poboljšanje motivacije zaposlenika, preuzimanje odgovornosti.

**NAMJENA:**

Učenicima, nastavnicima.

**NOSITELJ:**

Nastavnici.

**NAČIN**

**REALIZACIJE:**

Osmislit će se ankete na ovu temu, analizirati rezultati. Stručni suradnik pedagog osmislit će i voditi radionice s učenicima. Održat će se predavanja učenicima, nastavnicima i roditeljima.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK:**

Nema osobitih troškova.

**VREDNOVANJE:**

Na kraju školske 2022./2023. godine usporedit će se broj agresivnih ponašanja i njima pripadajućih odgojnih mjera u odnosu na prethodnu godinu i provesti anketa o zadovoljstvu učenika i nastavnika školskom klimom. Rezultatima ankete nastavnika i učenika procijenit će se odnos broja agresivnih ponašanja u školi prije i poslije primjene donesenih mjera.

#### **KVALITETA RADA USTANOVE**

**CILJEVI:**

1. analizirati kvalitetu rada i odnosa u našoj školi
2. potaknuti aktivno sudjelovanje nastavnika, učenika i roditelja u radu i djelovanju škole
3. prepoznati mogućnosti poboljšanja
4. primijeniti metode i načine rada koji će omogućiti kontinuirani razvoj kvalitete rada ustanove.

**NAMJENA:**

Nastavnicima, učenicima, roditeljima.

**NOSITELJI:**

Ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici.

**NAČIN**

**REALIZACIJE:**

Tim za kvalitetu će napraviti SWOT analizu i izraditi indikatore procjene kvalitete rada ustanove. Provest će se anketa među nastavnicima i učenicima kakvu ustanovu žele, koje izvannastavne aktivnosti uvrstiti i u skladu s tim modernizirati školski kurikulum. Osmislit će se e- upitnici za nastavnike, roditelje i učenike.

**VREMENIK:**

Tijekom nastavne godine.

**TROŠKOVNIK:**

Nema posebnih troškova.

**VREDNOVANJE:**

Ravnateljica će dva puta godišnje izvještavati Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Nastavničko vijeće. Na kraju školske godine provodit će se SWOT analiza. Održati će se tematski sastanci kroz godinu.

#### **IV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

<b>Sadržaj</b>	<b>Razred</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Učesnici</b>	<b>Izvršitelji</b>
<b>Program prevencije ovisnosti</b>	1. – 4.	tijekom nastavne godine	profesori, razrednici, koordinator	koordinatorica - pedagoginja Škole
<b>Program prevencije nasilja</b>	1. – 4.	tijekom nastavne godine	profesori, razrednici, koordinator	koordinatorica - pedagoginja Škole

#### **PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI**

**CILJEVI:**

1. razvijanje kritičkog mišljenja o ovisnosti kao preprieci ka



- ostvarivanju pozitivnih životnih ciljeva
2. povećanje znanja i usvajanje točnih informacija o kratkoročnim i dugoročnim utjecajima duhana, alkohola, modernih medija i raznih vrsta droga na živčani sustav, ponašanja pojedinaca i zajednice
  3. razvijanje pozitivnih stavova prema životu bez ovisnosti i samozaštite.

**NAMJENA:**

*Učenicima, roditeljima, profesorima.*

**NOSITELJ:**

*Profesori, stručni suradnici, roditelji, policija, koordinator-pedagoginja Tina Perković.*

**NAČIN**

**REALIZACIJE:**

*Po temama na satovima razredne zajednice, roditeljskim sastancima, interesnim skupinama, radionicama, kružocima, NV, individualnim razgovorima, obilježavanjem Međunarodnog dana borbe protiv zloporabe droga. Anketiranjem znanja i stavova učenika.*

**VREMENIK:**

*Tijekom nastavne godine.*

**TROŠKOVNIK:**

*Nabava materijala i korisnih knjiga.*

**VREDNOVANJE:**

*Ukupnost provedenih planiranih aktivnosti, izrađeni obrazovni materijali i plakati, povratne informacije učenika, manje konzumiranja sredstava ovisnosti u školi.*

### **PROGRAM PREVENCIJE NASILJA**

**CILJEVI:**

1. prevencija neželjenog ponašanja mladih i kako se zaštititi od nasilničkog ponašanja
2. pomoć i podrška učenicima – žrtvama nasilja u školi
3. savjeti za uspješnu obiteljsku i društvenu socijalizaciju: što se može učiniti, kako odgojiti nenasilno dijete i kako se nositi s posljedicama nasilničkog ponašanja.

**NAMJENA:**

*Učenicima, roditeljima, profesorima.*

**NOSITELJ:**

*Profesori, suradnici, razrednici, koordinatorica programa: pedagoginja*

**NAČIN**

*Tina Perković.*

**REALIZACIJE:**

*Na satima nastavnih predmeta, na satovima razrednika – po zadanim temama.*

**VREMENIK:**

*Tijekom nastavne godine.*

**TROŠKOVNIK:**

*Nema posebnih troškova.*

**VREDNOVANJE:**

*Evaluacija putem izvješća na kraju nastavne godine.*

## **V. PLAN ORGANIZACIJE NASTAVE**

### **PRAKTIČNA NASTAVA**

br.	predmet	vrijeme	profesor	razred
1.	Strukovne vježbe	2 sata tjedno, 64 godišnje 2 sata tjedno, 70 godišnje	Andrijana Ravnjak, prof. Ana Ružić, prof.	4. k 1. k - 3. k
2.	Trgovačka praksa	1. god. 4 sata tjedno; 2. god. 7 sati tjedno, 3. god. 14 sati tjedno	Andrijana Ravnjak, prof. Ariana Juretić Jović, prof.	1. c 2. c, 3.c
3.	Stručna praksa	80 sati praktične nastave	Ariana Juretić Jović, prof. Damir Petraš, prof. Ana Ružić, prof.	3. k 2. k 1. k

### **STRUKOVNE VJEŽBE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. motivirati učenike u stjecanju, prenošenju i prezentaciji znanja, kreativnosti, kritičkog mišljenja</li><li>2. promicanje zanimanja, razvijanje natjecateljskog duha za natjecanje WorldSkills Croatia u školskoj godini 2022./2023.</li><li>3. obilježavanja Europskog tjedna strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2022.</li><li>4. osposobiti učenika za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima smjera – komercijalist od 1. do 4. razreda.
<b>NOSITELJI:</b>	Andrijana Ravnjak, prof. i Ana Ružić, prof.
<b>NAČIN</b>	Učenici simuliraju prodajni razgovor te popunjavaju poslovnu dokumentaciju u specijaliziranoj učionici.
<b>REALIZACIJE:</b>	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).
<b>VREMENIK:</b>	Troškovi umnožavanja i printanja potrebnih materijala.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenička postignuća na natjecanju.
<b>VREDNOVANJE:</b>	

### **TRGOVAČKA PRAKSA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. osposobiti učenika za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u prodavaonici</li><li>2. razviti vještinu timskog rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima smjera – prodavač od 1. do 3. razreda.
<b>NOSITELJI:</b>	Andrijana Ravnjak, prof. i Ariana Juretić Jović, prof.
<b>NAČIN</b>	U prodavaonicama, trgovačkim centrima.
<b>REALIZACIJE:</b>	Tijekom nastavne godine (prva godina obrazovanja – 4 sata, druga godina obrazovanja 7 sati, treća godina obrazovanja 14 sati)
<b>VREMENIK:</b>	Troškovi nisu predviđeni.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Primjena usvojenih znanja iz općih i strukovnih predmeta, umješnost raspoznavanja kupčevih potreba i snalaženja u novim sredinama i situacijama.
<b>VREDNOVANJE:</b>	

### **STRUČNA PRAKSA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. osposobiti učenika za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u prodavaonici</li><li>2. razviti vještinu timskog rada, odgovornog odlučivanja, prezentiranja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima smjera – komercijalist od 1. do 3. razreda.
<b>NOSITELJ:</b>	Ariana Juretić Jović, prof., Ana Ružić, prof. i Damir Petraš, prof.
<b>NAČIN</b>	U poslovnim subjektima.
<b>REALIZACIJE:</b>	Tijekom praznika učenika – 80 sati praktične nastave.
<b>VREMENIK:</b>	Troškovi nisu predviđeni.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Primjena usvojenih znanja iz općih i strukovnih predmeta, umješnost raspoznavanja kupčevih potreba i snalaženja u novim sredinama i situacijama.
<b>VREDNOVANJE:</b>	

## IZBORNA NASTAVA

### TALIJANSKI JEZIK

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ovladavanje znanjem talijanskog jezika</li><li>2. razvijanje i usavršavanje jezičnih vještina: čitanja, pisanja, slušanja i govorenja</li><li>3. usvajanje i usavršavanje vokabulara, proširivanje znanja i vještina svakodnevne komunikacije</li><li>4. uvažavanje talijanskog jezika i kulture</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Izborna nastava 1. – 4. razreda, zanimanje komercijalist.
<b>NOSITELJ:</b>	Martina Krstičević, prof.
<b>NAČIN</b>	Nastava se realizira u školi u okviru redovne nastave.
<b>REALIZACIJE:</b>	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
<b>VREMENIK:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenik se vrednuje redovno kroz ocjene.
<b>VREDNOVANJE:</b>	

### DODATNA NASTAVA

br.	PREDMET	Vrijeme	PROFESOR/ICA	Razred
1.	Konstrukcija odjeće	1 sat tjedno, 35 godišnje	Snježana Tus, prof.	4. o
2.	Matematika	1 sat tjedno, 35 godišnje	Lorena Kinkela-Dumenčić, prof.	3. i 4. razredi
3.	Poslovanje prodavaonice	1 sat tjedno, 35 godišnje	Andrijana Ravnjak, prof.	1. c
4.	Poznavanje robe	1 sat tjedno, 35 godišnje	Kristijan Pupovac, prof.	3. c
5.	Upravljanje prodavaonicom	1 sat tjedno, 35 godišnje	Ariana Juretić Jović, prof.	3. c
6.	Marketing	1 sat tjedno, 35 godišnje	Damir Petraš, prof.	4. k
7.	Poslovne komunikacije	1 sat tjedno, 35 godišnje	Ana Ružić, prof.	4. k
8.	Učenička zadruga „Potok“	1 sat tjedno, 35 godišnje	Diana Kurilić, prof.	1. – 4.

### KONSTRUKCIJA ODJEĆE

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. proširenje znanja redovitog nastavnog programa</li><li>2. osposobiti učenike za samostalan rad od idejne skice do realizacije modela odjevnih predmeta</li><li>3. razvijanje kreativnosti i inovativnosti, osjećaja uspješnosti, samostalnosti i samopouzdanja učenika</li><li>4. motiviranje učenika za izražavanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu</li><li>5. motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja</li><li>6. priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima (školsko/državno)</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 4.o razreda, smjera dizajn odjeće.
<b>NOSITELJ:</b>	Snježana Tus, prof. strukovnih predmeta u području tekstila i odjeće
<b>NAČIN</b>	Timski rad, individualni i grupni rad, prezentacija učeničkih radova, promocija škole i tekstilnih zanimanja.
<b>REALIZACIJE:</b>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
<b>VREMENIK:</b>	Osigurati potrebne materijalne uvijete (računalo s pristupom internetu, krojačke lutke, projektor, stručnu literaturu, modne časopse).
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prikupljanje i analiza podataka prema odabranoj ili zadanoj temi projekta.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja, nastavnika. Uspjeh na natjecanjima, medijska promidžba.



## MATEMATIKA

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa te uspostavljanje razumijevanje matematičkih odnosa i veza</li><li>2. razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja</li><li>3. ponoviti i sistematizirati gradivo iz matematike te pripremiti učenike za ispit državne mature.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 3. i 4. razreda.
<b>NOSITELJ:</b>	Lorena Kinkela-Dumenčić, prof.
<b>NAČIN</b>	Nastava se realizira u školi, online i samostalnim radom učenika kod kuće – prema uputama profesora.
<b>REALIZACIJE:</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; intenzivniji rad prije polaganja ispita državne mature od travnja do lipnja.
<b>VREMENIK:</b>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sredstva za nastavne materijale.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Postignuti rezultati na državnoj maturi.

## POSLOVANJE PRODAVAONICE

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. motiviranje učenika za stjecanje, prenošenje i prezentaciju znanja, vještina i sposobnosti radi promicanja zanimanja te razvijanja vlastitih potencijala</li><li>2. osposobljavanje učenika za samostalno izvršavanje svih radnih zadataka i procesa u prodavaonici uz razvijanje vještina timskog rada, odgovornog odlučivanja i etičnog obavljanja radnih zadataka</li><li>3. uočiti niz prednosti i mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje kroz učenje, igranje uloga, izradu plakata i prezentacija, ali i motivirati učenike na širenje pozitivnog ozračja u školi i izvan nje.</li><li>4. sudjelovanje i uključivanje u promociju škole kako bi pomogli i drugim učenicima pri donošenju odluke i odabiru programa srednjoškolskog obrazovanja.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 1. c razreda – smjer prodavač.
<b>NOSITELJ:</b>	Andrijana Ravnjak, prof.
<b>NAČIN</b>	Nastava se realizira u školi u specijaliziranoj učionici kroz rad u paru, samostalni rad te rad u grupama.
<b>REALIZACIJE:</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>VREMENIK:</b>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi umnožavanja i printanja potrebnih materijala.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenička postignuća, opisno kontinuirano praćenje postignuća te samovrednovanje.

## POZNAVANJE ROBE

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. priprema za natjecanje WorldSkills Croatia</li><li>2. promocija zanimanja prodavač, pomoć u savladavanju znanja i vještina.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 3. c razreda.
<b>NOSITELJ:</b>	Kristijan Pupovac, prof.
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE:</b>	Sudjelovanje na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snosi škola.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Uspjeh učenika na natjecanju. Samovrednovanje.

### **UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. priprema za natjecanje – školsko/međužupanijsko/državno WorldSkills Croatia – Prodajne vještine</li><li>2. promocija zanimanja prodavač, stjecanje i prezentacija znanja i vještina</li><li>3. upoznavanje učenika s oblicima financijskih proizvoda, za štednju i ulaganje koje će koristiti nakon završetka školovanja.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 3.c razreda smjer – prodavač.
<b>NOSITELJ:</b>	Ariana Juretić Jović, prof.
<b>NAČIN</b>	Priprema učenika trećeg razreda za natjecanje WorldSkills Croatia. Rad u grupama, razgovor, individualni rad učenika.
<b>REALIZACIJE:</b>	
<b>VREMENIK:</b>	Rujan 2022. god. – svibanj 2023. god. (1 sat tjedno).
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sve troškove snosi škola.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Uspjeh učenika na natjecanju. Samovrednovanje.

### **MARKETING**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. razviti kod učenika smisao za suvremeno pristupanje tržištu te ih osposobiti za samostalno obavljanje marketinških aktivnosti</li><li>2. priprema za natjecanje WorldSkills Croatia – Komercijalni poslovi</li><li>3. promocija zanimanja komercijalist.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 4.k razreda smjer – komercijalist.
<b>NOSITELJ:</b>	Damir Petraš, prof.
<b>NAČIN</b>	Sudjelovanje na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju
<b>REALIZACIJE:</b>	WorldSkills Croatia (Komercijalni poslovi).
<b>VREMENIK:</b>	Rujan 2022.god. – svibanj 2023. god. (1 sat tjedno).
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sve troškove snosi škola.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Uspjeh učenika na natjecanju. Samovrednovanje.

### **POSLOVNE KOMUNIKACIJE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. promocija zanimanja komercijalist, stjecanje i prezentacija znanja i vještina</li><li>2. osposobljavanje učenika u skladu s potrebama tržišta rada.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 4. k razreda smjer – komercijalist.
<b>NOSITELJ:</b>	Ana Ružić, prof.
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE:</b>	Rad u grupama, razgovor, individualni rad učenika.
<b>VREMENIK:</b>	Rujan 2022. god. – svibanj 2023 .god. (1 sat tjedno).
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sve troškove snosi škola
<b>VREDNOVANJE:</b>	Samovrednovanje.

### **UČENIČKA ZADRUGA „POTOK“**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. proizvodnja i stvaranje nove vrijednosti realizirane kroz uobičajene poslovne etape</li><li>2. povezivanje s drugim nastavnim predmetima</li><li>3. ostvarivanje veze između teorije i prakse</li><li>4. uspostavljanje suradnje s gospodarstvom</li><li>5. poticanje stvaralačkog mišljenja</li><li>6. stvaranje pozitivnog stava prema sebi, drugima, duhovnim i materijalnim vrijednostima.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda svih smjerova.

<b>NOSITELJ:</b>	<i>Diana Kurilić, prof.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Stavljanje u promet proizvoda nastalih kao rezultat rada učenika. Sredstva stečena prometom proizvoda i usluga učeničke zadruge posebno se evidentiraju, a mogu se upotrijebiti samo za rad učeničke zadruge i unapređenje odgojno-obrazovnog rada. Proizvodna djelatnost u Školi. Sudjelovanje na smotrama/sajmovima u Rijeci i okolici te županijskim i državnim smotrama.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Troškove za izradu i pripremanje raznih proizvoda, nabavu materijala i sredstva za rad snosi Škola, a zadruga Potok se također financira plasiranjem i prodajom proizvoda.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Rezultate rada, znanje, vještine, sposobnosti i kompetencije koje su postigli učenici i voditelji predstavljaju na natjecanjima i smotrama: županijska i državna smotra. Kriteriji i instrumenti za procjenu uspješnosti natjecatelja su precizni, jasni i dostupni svim sudionicima.</i>

## **DOPUNSKA NASTAVA**

### **MATEMATIKA**

<b>CILJEVI:</b>	<i>Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja da nadoknade znanje.</i>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima 1. – 4. razreda.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Jasminka Dopuč, prof.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Grupni i individualni rad, rad u parovima.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>1 sat tjedno, 35 sati u tijeku nastavne godine.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Umnožavanje i printanje materijala.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Smanjenje negativnih ocjena.</i>

## **IZVANŠKOLSKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOSTI/SADRŽAJI</b>	<b>NOSITELJI</b>
<i>Posjet Vili Ružić- spomenička baština</i>	<i>G. Perušić, prof., M. Rabak, prof., stručni suradnici</i>
<i>Posjet Gradskoj i Sveučilišnoj knjižnici Rijeka</i>	<i>J. Vlašić Ledenko, prof., profesori hrv. jezika</i>
<i>Posjet Američkom kutku u GKR</i>	<i>M. Krstičević, prof., S. Španjol Pandelo, prof.</i>
<i>Posjet sajmu knjiga u Rijeci</i>	<i>G. Perušić, prof., J. Vlašić Ledenko, prof.</i>
<i>Posjet izložbama u Rijeci</i>	<i>Aktivi, razrednici, profesori, stručni suradnici</i>
<i>Posjet Izložbi glagoljice SVKRI</i>	<i>M. Rabak prof., G. Perušić, profesori, stručni suradnici</i>
<i>Posjet muzeju grada Rijeke</i>	<i>M. Rabak, prof., D. Petraš, prof., A. Ružić, prof.</i>
<i>Posjet kazalištu grada Rijeke</i>	<i>Profesori po dogovoru, razrednici, stručni suradnici</i>
<i>Posjet Festivalu znanosti Rijeka</i>	<i>L. Kinkela-Dumenčić, prof., profesori, učenici</i>
<i>Posjet Zvezdarnici u Rijeci</i>	<i>N. Damjanović, prof., profesori</i>
<i>Posjet specijaliziranim sajmovima</i>	<i>Prof. ekonomske grupe predmeta</i>
<i>Sajam vježbeničkih tvrtki PGŽ</i>	<i>Prof. ekonomske grupe predmeta</i>
<i>Posjet radionicama vezanim za ekonomsko područje rada</i>	<i>Prof. ekonomske grupe predmeta</i>
<i>Posjet ART kinu</i>	<i>Profesori, razrednici, stručni suradnici, učenici</i>
<i>Posjet Teologiji u Rijeci</i>	<i>A. Laco, prof.</i>
<i>Posjet crkvi</i>	<i>A. Laco, prof.</i>
<i>Posjet radionici kazališnih kostima u Rijeci</i>	<i>Prof. tekstilne grupe predmeta</i>
<i>Posjet Meteorološkoj stanici na Kozali</i>	<i>T. Popić, prof.</i>
<i>Posjeti umjetničkim izložbama u Rijeci</i>	<i>L. Kinkela-Dumenčić, prof.</i>

### **POSJET VILI RUŽIĆ - SPOMENIČKA BAŠTINA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. upoznati učenike sa spomeničkom baštinom Brlić - Mažuranić - Ružić.</li><li>2. razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnim i kulturnim vrijednostima, te odgovornost prema materijalnim dobrima i kulturnoj baštini.</li><li>3. sadržaje usvojene nastavnim planom i programom proširiti dodatnim saznanjima, upoznati se in vizu sa izvorima, interdisciplinarno pristupiti obradi zadanih tema.</li><li>4. korelacija u povezivanju gradiva hrvatskoga jezika, knjižničnog odgoja i obrazovanja, povijesti.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NOSITELJI:</b>	Profesori po dogovoru.
<b>NAČIN</b>	Obilazak spomeničke baštine Brlić-Mažuranić-Ružić, prikupljati informacije (unaprijed zadani zadaci).
<b>REALIZACIJE:</b>	Svibanj 2023. nakon nastave (poslije podne ili po dogovoru).
<b>VREMENIK:</b>	Program ne iziskuje dodatna sredstva.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	
<b>VREDNOVANJE:</b>	Kroz nastavni proces, pano u hodniku (holu) škole, tekst i fotografije na mrežnim stranicama i u Izvješću škole.

### **POSJET GRADSKOJ ILI SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI RIJEKA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. razvijanje informacijske pismenosti i sposobnosti povezivanja usvojenog gradiva iz nastavnog procesa</li><li>2. razvijanje sposobnosti analize informacijskih izvora te valorizacija istih</li><li>3. razvijanje interesa za nacionalnu pismenost, kulturu i povijest</li><li>4. proširivanje i sintetiziranje gradiva nastavne lektire i općih izvora znanja</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima završnih razreda. Ostalim učenicima, prof. i zainteresiranim djelatnicima škole.
<b>NOSITELJI:</b>	Školska knjižničarka, profesori hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE:</b>	Organizirani posjet Gradskoj (ili Sveučilišnoj) knjižnici u Rijeci. Na temelju dogovora, interesa i dobrovoljnosti učenika; istraživački rad na terenskoj nastavi, te prezentacija u razredu ili knjižnici, sukladno epidemiološkim mjerama.
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište. Dogovoreni termini. Blok sat.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sredstva nisu potrebna.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski listići, primjena usvojenih vještina i znanja, snalaženje u knjižnici.

### **POSJET AMERIČKOM KUTKU U GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. senzibilizirati učenike za književnost i kulturnu baštinu američkog govornog područja</li><li>2. upoznati učenike sa djelima značajnih američkih stvaraoca.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima engleskog jezika kao prvog stranog jezika.
<b>NOSITELJI:</b>	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima Martina Krstičević, prof., Sanda Španjol-Pandelo, prof.
<b>NOSITELJI:</b>	U dogovorenom terminu posjetiti Američki kutak u GKR, upoznati se s

<b>NAČIN</b>	<i>moogućnostima koje nudi te sudjelovati u radionici koja će biti unaprijed dogovorena, sukladno epidemiološkim mjerama.</i>
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Po utvrđenom terminu, u dogovoru s GKR.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Troškovi prijevoza za prvu zonu gradskog prijevoza.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Vrednovanje usvojenosti znanja i suradnje.</i>

### **POSJET SAJMU KNJIGA U RIJECI**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. posjetiti izložbu i sajam knjiga, osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupima i istraživačkim radom</i></li> <li><i>2. razvijanje aktivnog i pozitivnog odnosa prema knjizi, pisanoj riječi i kulturnoj baštini.</i></li> <li><i>3. razvijanje informacijske pismenosti, spoznaje valjanosti knjige kao izvora znanja i jačanje svijesti o kulturi čitanja, važnosti knjige u obrazovanju</i></li> <li><i>4. kontakti s nakladnicima.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Korelacija s knjižničnim odgojem i obrazovanjem. Učenicima i profesorima, stručnim suradnicima</i>
<b>NOSITELJI:</b>	<i>Školska knjižničarka, profesori hrvatskoga jezika.</i>
<b>NAČIN</b>	<i>Jednodnevni posjet.</i>
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Travanj 2023.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Sredstva nisu potrebna.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Kroz nastavni proces, pisanje prikaza, izradu panoa, objava na mrežnim stranicama škole, izrada fotografija.</i>

### **POSJET IZLOŽBAMA U RIJECI**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. upoznavanje s kulturnom baštinom.</i></li> <li><i>2. uočavanje vremenske i prostorne odrednice hrvatskog srednjovjekovlja.</i></li> <li><i>3. razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku kao najvećem blagu; osvijestiti važnost jezika u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, razvijati težnju za novim spoznajama, poticanje ljubavi i poštovanja prema hrvatskoj kulturnoj i jezičnoj baštini, razvijanje svijesti o važnosti njezina očuvanja.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Zainteresiranim učenicima, profesorima.</i>
<b>NOSITELJI:</b>	<i>Aktivi, razrednici, stručni suradnici.</i>
<b>NAČIN</b>	<i>Jednodnevni posjet.</i>
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Tijekom nastavne godine, sukladno mogućnostima i interesima učenika.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Sredstva za ulaznice</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Kroz nastavni proces, pismeno i usmeno izražavanje.</i>

### **POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE / SVKRI**

<b>CILJEVI:</b>	<i>Učenici će obići u pratnji stručnog vodstva izložbu, tijekom posjeta prikupljati će informacije i stjecati znanje o kulturnoj baštini.</i>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima od 1. do 4. Razreda.</i>
<b>NOSITELJI:</b>	<i>M. Rabak, prof., G.Perušić, prof., razrednici, stručni suradnici</i>
<b>NAČIN</b>	<i>Organizirane posjete po razrednim odjeljenjima. Voditelji u korelaciji po dogovoru.</i>
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Drugo polugodište 2022./2023.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Ulaznice za izložbu glagoljice.</i>



**VREDNOVANJE:** *Kroz nastavni proces/prikazi, objava na stranici Škole.*

### **POSJET MUZEJU GRADA RIJEKE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. upoznavanje vrijednosti repertoara postava iz domaće i svjetske kulturne baštine.</i></li><li><i>2. unaprijeđenje kulture i razvoj učeničkih navika.</i></li><li><i>3. razvijanje širih područja opće kulture.</i></li><li><i>4. osvješćuje se mogućnost obrazovanja putem kulturnih medija, jača pozitivan stav i učinak informiranosti; specifičnostima muzejske građe.</i></li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Zainteresiranim učenicima, profesorima.</i>
<b>NOSITELJI:</b>	<i>Melita Rabak, prof., Damir Petraš, prof., Ana Ružić, prof.</i>
<b>NAČIN</b>	<i>Organizirane posjete muzejima, po utvrđenim terminima tijekom školske godine.</i>
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Određeni datumi.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Sredstva za ulaznice.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Kroz nastavni proces, pismeno i usmeno izražavanje, tekst i fotografije na mrežnim stranicama i u Izvješću škole.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	

### **POSJET KAZALIŠTU GRADA RIJEKE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. potaknuti interes za posjet kazalištu.</i></li><li><i>2. upoznati kazalište (pozornica, gledatelj, glumac, kostimografija, scenografija itd.)</i></li><li><i>3. poticati interes za posjet kazalištu</i></li><li><i>4. razvijati kulturu ponašanja na koncertima i kazališnim predstavama.</i></li><li><i>5. proširivati kulturno-umjetničko znanje.</i></li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima od 1. do 4. razreda, profesorima.</i>
<b>NOSITELJI:</b>	<i>M. Rabak, prof., profesori po dogovoru, razrednici, stručni suradnici.</i>
<b>NAČIN</b>	<i>Organizirane posjete predstavama HNK Ivana pl. Zajca po utvrđenim terminima izvedbi predstava tijekom školske godine.</i>
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Određeni datumi tijekom nastavne godine..</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Sredstva za ulaznice.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Kroz nastavni proces, pismeno i usmeno izražavanje, tekst i fotografije na mrežnim stranicama i u Izvješću škole.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	

### **POSJET FESTIVALU ZNANOSTI U RIJECI**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. promovirati znanost i učenje.</i></li><li><i>2. zainteresirati učenike za znanstvena postignuća i unapređenje ljudskog života.</i></li><li><i>3. potaknuti u učeniku želju za znanstvenom spoznajom svijeta oko sebe.</i></li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima od 1. do 3. razreda.</i>
<b>NOSITELJI:</b>	<i>Lorena Kinkela-Dumenčić, prof., profesori, učenici</i>
<b>NAČIN</b>	<i>Organizirani posjeti po razrednim odjeljenjima.</i>
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Prisustvovanje različitim aktivnostima organiziranim tijekom Festivala znanosti u Rijeci.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Mjesec u kojem se održava Festival znanosti.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Nema troškova.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Učenici rade plakate i panoje s temama o kojima su slušali.</i>

### **POSJET ZVJEZDARNICI U RIJECI**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. popularizacija astronomije i ostalih srodnih znanosti</li><li>2. produbiti i proširiti poznavanje fizikalnih i astrofizičkih zakonitosti i metode rada karakteristične za geografiju, fiziku i astronomiju.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NOSITELJ:</b>	Nada Damjanović, prof., profesori po dogovoru
<b>NAČIN</b>	Organizirani grupni posjeti Zvezdarnici tijekom školske godine,
<b>REALIZACIJE:</b>	teleskopsko promatranje neba.
<b>VREMENIK:</b>	Određeni datum tijekom nastavne godine..
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sredstva za ulaznice.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Kroz nastavni proces, pismeno i usmeno izražavanje, tekst i fotografije na mrežnim stranicama i u Izvješću škole.

### **POSJET ART KINU**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. unaprijeđenje opće kulture</li><li>2. razvijanje širih područja kulture</li><li>3. osvješćuje se mogućnost obrazovanja putem kulturnih medija, jača pozitivan stav i učinak informiranosti; učenici se upoznaju s programima, specifičnostima takvog medija.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresiranim učenicima, profesorima, stručnim suradnicima
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori, razrednici, stručni suradnici, učenici.
<b>NAČIN</b>	Roditelji moraju dati pismenu suglasnost.
<b>REALIZACIJE:</b>	Organizirane posjete Art kinu, po utvrđenim terminima.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine. Određeni datumi.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sredstva za ulaznice.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Kroz nastavni proces, pismeno i usmeno izražavanje, tekst i fotografije na mrežnim stranicama i u Izvješću škole.

### **POSJET SPECIJALIZIRANIM SAJMOVIMA PGŽ-a**

<b>CILJEVI:</b>	Posjetiti neke od specijaliziranih sajмова PGŽ i upoznati učenike s različitim ponudom proizvoda i usluga, organizacijom sajma, načinom prezentacije i prodaje proizvoda i usluga na sajmovima, prikupiti različite promidžbene materijale, sudjelovati u anketama, nagradnim igrama i sl.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima smjer – komercijalist i smjer – prodavač, svim zainteresiranim učenicima i profesorima.
<b>NOSITELJI:</b>	Profesori ekonomske grupe predmeta.
<b>NAČIN</b>	Jednodnevni posjet sajmovima. Organizacija tematskog posjeta, uz prethodnu najavu.
<b>REALIZACIJE:</b>	Tijekom godine, uz roditeljsku pisanu suglasnost. Autobusne karte.
<b>VREMENIK:</b>	Kroz nastavni proces, pisanje prikaza, povezivanje teoretskih znanja s praktičnim primjerima.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	
<b>VREDNOVANJE:</b>	

### **SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI PGŽ-a**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. prezentirati vježbeničku tvrtku ostalim tvrtkama u Primorsko-goranskoj županiji; ostvariti kontakte i uspostaviti poslovnu suradnju s ostalim tvrtkama,</li><li>2. ostvariti prodaju, prikupiti promidžbene materijale, razmijeniti poslovna iskustva.</li></ol>
-----------------	---

<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima 3. k i 4. k razreda, zanimanja komercijalist.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Profesori ekonomskog aktiva.</i>
<b>NAČIN</b>	<i>Uređenje sajamskog štanda u prostorijama Ekonomske škole Mije Mirkovića u Rijeci.</i>
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Drugo polugodište 2022./2023.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Troškovi materijala, printanja i sl. pokriveni sredstvima namijenjenim vježbeničkim tvrtkama – oko 200,00 kn.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem na sajmu/smotri, dokazivanje i samodokazivanje osobnih vrijednosti, talenata i vještina, uspješna poslovna suradnja.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	

### **POSJET RADIONICAMA VEZANIM ZA EKONOMSKO PODRUČJE RADA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. sudjelovanje u raznim radionicama</i></li> <li><i>2. razvijanje različitih vještina i sposobnosti</i></li> <li><i>3. poticanje učenika na kreativno razmišljanje i djelovanje te razvijanje poduzetničkog duha, timskog rada i djelovanja.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Praktične radionice su namijenjene učenicima smjera prodavač i komercijalist.</i>
<b>NOSITELJI:</b>	<i>Profesori ekonomskog aktiva.</i>
<b>NAČIN</b>	<i>Po pozivu i u organizaciji raznih ustanova i institucija.</i>
<b>REALIZACIJE:</b>	
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Troškovi sudjelovanja (ulaznice i sl.)</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Zadovoljstvo učenika, dokazivanje i samodokazivanje osobnih vrijednosti, vještina, znanja i talenata; uspjeh u postignutim.</i>

### **POSJET TEOLOGIJI U RIJECI**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. odazvati se pozivu fakulteta na dan otvorenih vrata Teologije u Rijeci</i></li> <li><i>2. predstaviti učenicima aktivnosti u sklopu fakulteta i upoznati ih s bogatom književnom građom knjižnice</i></li> <li><i>3. predstaviti učenicima profesore i studente bogoslove</i></li> <li><i>4. posjetom spomen sobe u kojoj je boravio papa Ivan Pavao II upoznati učenike s njegovim životom.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Svim zainteresiranim učenicima s ciljem da upoznaju rad Teologije u Rijeci i posjete spomen sobu pape Ivana Pavla II. koja se nalazi u neposrednoj blizini Teologije u Rijeci.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Ana Laco, dipl. teol., vjeroučiteljica</i>
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Jednodnevni posjet s učenicima. Organizacija tematskog posjeta.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom godine, uz roditeljsku pismenu suglasnost za posjet.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Autobusne karte.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Kroz nastavni proces predmeta Vjeronauk.</i>



### POSJET CRKVI

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. doprinos vjeronauka kulturno-povijesnoj i kršćanskoj promociji Rijeke kao Europske prijestolnice kulture</li><li>2. upoznavanje sakralnih objekata u gradu Rijeci te naslijeđene kulturne kršćanske baštine</li><li>3. razvijanje multikulturalnost, ideje humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja, pozitivnih moralnih uvjerenja te kvalitete dijaloga među učenicima.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Svim zainteresiranim učenicima s ciljem da se uključi što veći broj učenika bez obzira na vjeroispovijest ili pripadnost pojedinoj kršćanskoj denominaciji.
<b>NOSITELJ:</b>	Ana Laco, dipl. teol., vjeroučiteljica.
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni tematski posjet s učenicima.
<b>VREMENIK:</b>	Siječanj 2023., uz roditeljsku pismenu suglasnost za posjet.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi nisu potrebni.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Kroz nastavni proces predmeta Vjeronauk.

### POSJET RADIONICI KAZALIŠNIH KOSTIMA U RIJECI

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. promicanje zanimanja krojač i dizajner odjeće</li><li>2. motiviranje učenika u stjecanju, prenošenju i prezentaciji znanja, vještina i sposobnosti izrade kostima.</li><li>3. razvijanje kreativnosti učenika te uočavanje specifičnosti u tehnici izrade kazališnih kostima.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima smjera – dizajner odjeće.
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori tekstilne grupe predmeta.
<b>NAČIN</b>	Učenici će posjetiti radionicu kazališne odjeće na lokaciji Milutina Barača 64, Rijeka.
<b>REALIZACIJE:</b>	
<b>VREMENIK:</b>	Datum po dogovoru.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi nisu potrebni.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenička postignuća u nastavnom predmetu.

### POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI NA KOZALI

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. upoznati učenike sa načinima mjerenja atmosferskih uvjeta</li><li>2. povezati važnost mjerenja atmosferskih uvjeta sa temama iz cjelina kojima se bavimo u nastavi – zaštita okoliša, onečišćenje zraka i tla, disperzni sustavi</li><li>3. omogućiti učenicima uvid u metode praktičnog prikupljanja podataka</li><li>4. interdisciplinarno pristupiti obradi zadanih tema povezivanjem područja meteorologije, fizike, kemije, ekologije</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 1. O razreda – smjer dizajner odjeće..
<b>NOSITELJ:</b>	Tea Popić, dipl. ing, nastavnica kemije
<b>NAČIN</b>	Učenici će se uputiti prema meteorološkoj postaji koristeći javni prijevoz, te sastati sa nastavnicom na dogovorenoj lokaciji. Učenike će na lokaciji primiti predstavnik ustanove te im objasniti načine mjerenja i prikupljanja podataka. Učenici će voditi bilješke te fotografirati uređaje.
<b>REALIZACIJE:</b>	Posjeta će se odraditi početkom drugog polugodišta, za vrijeme trajanja redovne nastave iz kemije koja je prema važećem rasporedu ponedjeljkom 6. i 7. sat.
<b>VREMENIK:</b>	

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će predstaviti naučeni sadržaj u vidu izlaganja na nastavi te referata koji će biti izloženi na panou u hodniku škole. Stečeno znanje vrednovati će se i u redovnoj provjeri u sklopu nastavnog predmeta kemije.

### POSJET UMJETNIČKIM IZLOŽBAMA U RIJECI

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pokazati učenicima vezu između umjetnosti i tehnologije</li> <li>2. upoznati učenike s različitim umjetnicima i njihovim radom</li> <li>3. potaknuti u učenicima želju za samostalnim radom primjenom tehnologije</li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 2. i 3. razreda smjera dizajner odjeće.
<b>NOSITELJ:</b>	Lorena Kinkela-Dumenčić, prof., učenici
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE:</b>	Organizirani posjeti po razrednim odjelima.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine, sukladno mogućnostima i interesima učenika.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Kroz nastavni proces, izrada samostalnih radova.

### POSJET MOSTU HRVATSKIH BRANITELJA U DOMOVINSKOM RATU I VUKOVARSKOJ ULICI U RIJECI

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razvijanje svijesti učenika o zbivanjima za vrijeme Domovinskog rata</li> <li>2. zajedničko obilježavanje važnih datuma vezanih uz Domovinski rat u svrhu poticanja zajedništva te svijesti o vlastitom identitetu</li> <li>3. posjet spomenicima i mjestima u Rijeci u svrhu iskazivanja poštovanja prema stradalim žrtvama i braniteljima iz Domovinskog rata.</li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda, svim djelatnicima škole.
<b>NOSITELJ:</b>	Zvezdana Bačinić, prof.
<b>NAČIN</b>	Obilazak i paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici i na Mostu hrvatskih branitelja iz Domovinskog rata u Rijeci.
<b>REALIZACIJE:</b>	Studeni 2022. godine.
<b>VREMENIK:</b>	Bez troškova.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Bez troškova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Samovrednovanje.

### STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI

Napomena: stručne ekskurzije i izleti realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji te će se provesti u skladu sa svim preporučenim mjerama.

SADRŽAJI	AKTIVNOST	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Stručna ekskurzija u Hrvatskoj	stjecanje znanja, socijalizacija učenika, druženje	I. polugodište II. polugodište	svi prof., stručni suradnici, učenici
Posjet Saboru	omogućiti posjet. grupi motiviranih učenika	proljeće 2023.	M. Rabak, prof. Z. Bačinić, prof
Stručna ekskurzija u Vukovar	razgledavanje kulturnih znamenitosti	proljeće 2023.	Z. Bačinić, prof.
Stručna ekskurzija u Zadar	razgledavanje kulturnih znamenitosti	proljeće 2023.	Romana Zvošec-Zekić, prof.

<i>Advent u Grazu</i>	<i>socijalizacija učenika, druženje, razgledavanje kulturnih znamenitosti</i>	<i>prosinac 2022.</i>	<i>Romana Zvošec-Zekić, prof.</i>
<i>Posjet muzejima u Zagrebu</i>	<i>učenici kritički prosuđuju djela nacionalne umjetničke baštine na temelju neposrednog kontakta</i>	<i>tijekom nastavne godine, prema dogovoru</i>	<i>Maja Zalokar, prof. i Larisa Čučković, prof.</i>
<i>Posjet ekološkoj plantaži smilja na otoku Krku</i>	<i>upoznavanje i prezentacija s prirodnim kozmetičkim i ostalim proizvodima na bazi smilja</i>	<i>po dogovoru</i>	<i>razrednici, profesori u pratnji, stručni suradnici</i>
<i>Maturalna putovanja</i>	<i>upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika</i>	<i>proljetni praznici, travanj, lipanj, kolovoz, rujan 2023.</i>	<i>razrednici, profesori u pratnji, učenici</i>
<i>Zajednički izleti</i>	<i>ispunjavanje obrazovno-odgojnih ciljeva i osobne afirmacije</i>	<i>studen 2022./ proljeće 2023.</i>	<i>Romana Zvošec-Zekić, prof</i>
<i>Izlet u Gardaland</i>	<i>socijalizacija učenika, druženje, ispunjavanje odgojno-obrazovnih ciljeva</i>	<i>svibanj 2023.</i>	<i>Romana Zvošec-Zekić, prof.</i>
<i>Posjet/sudjelovanje na kulturnim manifestacijama (likovni natječaj LIK, LUMS, SFERAKON... kino, kazalište i sl.)</i>	<i>socijalizacija učenika, druženje, razgledavanje kulturnih znamenitosti</i>	<i>tijekom nastavne godine</i>	<i>Zorica Radojčić, prof. lik. kult., Larisa Čučković, prof. lik. kult., Maja Zalokar, prof. lik. kult.</i>
<i>Školski izlet/posjet izložbama u RH i Italiji</i>	<i>sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova</i>	<i>tijekom nastavne godine</i>	<i>Zorica Radojčić, prof. lik. kult., Larisa Čučković, prof. lik. kult., Maja Zalokar, prof. lik. kult.</i>
<i>Izlet u Zagreb</i>	<i>povezivanja teorijskog i praktičnog znanja opće kulture i nastavnih sadržaja, posjetiti znamenitosti</i>	<i>listopad 2022.</i>	<i>Romana Zvošec-Zekić, prof.</i>

### **STRUČNA EKSKURZIJA U HRVATSKOJ**

- CILJEVI:**
- 1. posjet instituciji, tvrtki ili ustanovi koja je usko vezana uz područje obrazovanja učenika svih smjerova*
  - 2. stjecanje novih znanja i vještina*
  - 3. primjena novih spoznaja u nastavnom procesu*
  - 4. poticaj za nastavak obrazovanja.*

**NAMJENA:** *Zainteresiranim učenicima.*

**NOSITELJ:** *Profesori, stručni suradnici i vanjski suradnici.*

**NAČIN**

**REALIZACIJE:** *Jednodnevni izlet za učenike i nastavnike. Roditelji moraju dati pisanu suglasnost za odlazak učenika na izlet. Ravnateljica će imenovati Povjerenstvo za provedbu javnog poziva, odabrat će se najpovoljnija ponuda.*

**VREMENIK:** *Jednodnevni izlet, tijekom 1. i 2. polugodišta (jesen, proljeće).*

**TROŠKOVNIK:** *Izlet financiraju roditelji, procjena troška oko 200,00 kn po učeniku.*

**VREDNOVANJE** *Samovrednovanje i analiza izleta.*

### **POSJET SABORU**

- CILJEVI:**
- 1. stjecanja znanja o političkim ustanovama*

2. razvijanje političke kulture
3. stvoriti mogućnost zauzimanja stajališta prema aktualnim političkim zbivanjima, stjecanje znanja o politici kao fenomenu i važnosti politike u svakodnevnom životu.

<b>NAMJENA:</b>	Grupi motiviranih učenika omogućiti posjet.
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori i stručni suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U okviru nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo prilikom obrade nastavne jedinice Hrvatski sabor ili nekog drugog predmeta čija je tema vezana uz politiku.
<b>VREMENIK:</b>	Proljeće 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici snose troškove puta – autobus ili vlak do Zagreba.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Razgovor o aktualnim političkim zbivanjima, foto dokumentacija, plakati, izvješća i mišljenja učenika, brojana ocjena.

### **STRUČNA EKSKURZIJA U VUKOVAR**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. posjet muzeju Domovinskog rata</li> <li>2. sjećanje na Domovinski rat i ratna stradanja</li> <li>3. posjet Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata</li> <li>4. upoznavanje učenika s katastrofalnim učincima rata</li> <li>5. razvijanje domoljublja, kritičnog odnosa, empatije.</li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	Svim zainteresiranim učenicima.
<b>NOSITELJ:</b>	Zvezdana Bačinić, prof., stručni suradnici i profesori u pratnji
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izlet za učenike i nastavnike, roditelji moraju dati pismenu suglasnost. Ravnateljica će imenovati Povjerenstvo za provedbu javnog poziva, odabrat će se najpovoljnija ponuda.
<b>VREMENIK:</b>	Dvodnevni izlet, proljeće 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Izlet financiraju roditelji, trošak oko 200,00 kn po učeniku.
<b>VREDNOVANJE</b>	U okviru nastavnog procesa. Samovrednovanje i analiza izleta.

### **STRUČNA EKSKURZIJA U ZADAR**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznavanje regionalnih odlika, povijesnih činjenica i geografskih specifičnosti</li> <li>2. njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine Republike Hrvatske</li> <li>3. upoznavanje tradicije i poštivanje kulture</li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresiranim učenicima, profesorima, stručnim suradnicima.
<b>NOSITELJI:</b>	Izlet za učenike i nastavnike, roditelji moraju dati pismenu suglasnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Profesori, stručni suradnici. Ravnateljica će imenovati Povjerenstvo za provedbu javnog poziva, odabrat će se najpovoljnija ponuda.
<b>VREMENIK:</b>	Jednodnevni ili dvodnevni izlet, proljeće 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Izlet financiraju roditelji, procjena troška oko 200,00 kn po učeniku.
<b>VREDNOVANJE</b>	Samovrednovanje i analiza izleta.

### **ADVENT U GRAZU**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjetiti Advent u Grazu. Spojiti ugodno s korisnim, sa svrhom povezivanja teorijskog i praktičnog znanja opće kulture i nastavnih sadržaja, uz posjetu znamenitosti.</li> <li>2. socijalizacija učenika i prijateljsko druženje.</li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima, profesorima, stručnim suradnicima.

<b>NOSITELJ:</b>	<i>Romana Zvošec Zekić, prof. i profesori u pratnji.</i>
<b>NAČIN</b>	<i>Jednodnevni izlet. Odlazak autobusom u dogovoru s turističkom agencijom,</i>
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>po pravilniku o izletima izabrati najpovoljniju ponudu, uz pisanu suglasnost roditelja.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Prosinac 2022.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Oko 200 kn po učeniku za prijevoz i ulaznice.</i>
	<i>Troškove izleta za učenike snose roditelji, a za profesore (voditelje) učenika dužna je škola izdati putni nalog i priznati dnevnicu.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Realizacija i prezentacija viđenog.</i>

### **POSJET MUZEJIMA U ZAGREBU**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. pogledati tematsku izložbu u Muzeju suvremene umjetnosti te izložbu u Modernoj galeriji u Zagrebu</i></li> <li><i>2. učenici kritički prosuđuju djela nacionalne umjetničke baštine na temelju neposrednog kontakta</i></li> <li><i>3. razvijanje interesa i društvene odgovornosti za očuvanje umjetničke nacionalne baštine.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima od 1. do 4. razreda, smjer – dizajner odjeće.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Maja Zalokar, prof. i Larisa Čučković, prof.</i>
<b>NAČIN</b>	<i>Organizirane radionice i ispunjavanje listića s vođenim smjernicama za promatranje umjetničkih djela.</i>
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Tijekom školske godine, prema dogovoru s učenicima i profesorima..</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Cijena karte organiziranog prijevoza za Zagreb + cijene ulaznica za muzeje s organiziranim stručnim vodstvom (MG 20 kn po osobi + stručno vodstvo cca 200 kn po grupi i MSU 25 kn po osobi + stručno vodstvo cca 100 kn po grupi).</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Cijena karte organiziranog prijevoza za Zagreb + cijene ulaznica za muzeje s organiziranim stručnim vodstvom (MG 20 kn po osobi + stručno vodstvo cca 200 kn po grupi i MSU 25 kn po osobi + stručno vodstvo cca 100 kn po grupi).</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Pregled radnih materijala. Izražavanje kritičkog stava o umjetničkim djelima kroz raspravu po povratku sa stručne ekskurzije. Primjena naučenog u nastavi Crtanja i slikanja te Plastičnog oblikovanja.</i>

### **POSJET EKOLOŠKOJ PLANTAŽI SMILJA NA OTOKU KRKU**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. posjet Trgovačkom društvu Natura Consulting d.o.o iz Punta registriranog za uzgoj, preradu te distribuciju lijekova.</i></li> <li><i>2. razgledavanje destilerije za preradu smilja od čega se dobiva ekološko eterično ulje i hidrolat.</i></li> <li><i>3. obilazak ekološke plantaže smilja, upoznavanje s biljkom smilje, njenim načinom sadnje, branja, održavanja, načinom primjene i dr.</i></li> <li><i>4. upoznavanje i prezentacija s prirodnim kozmetičkim i ostalim proizvodima na bazi smilja.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima i profesorima.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Razrednici, profesori u pratnji, stručni suradnici.</i>
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Obilazak povijesne lokacije Kapelica koja je u sklopu same plantaže, a s koje se prostire jedinstven pogled na Krčki most te na mjesto povijesne bitke između Cezara i Pompeja gdje se po prvi puta spominje bačva kao sredstvo ambalaže iz 49. god. pr. n. e. Po dogovoru.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Po dogovoru.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>20 kn po osobi, profesori (vodiči) imaju ulaz besplatan.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Usporedba očekivanog i realiziranog.</i>



## MATURALNA PUTOVANJA

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika</li><li>2. upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja koje posjećujemo.</li><li>3. potaknuti učenike na razvijanje kulture življenja bilježenje dojmova, fotografiranje.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima završnih razreda.
<b>NOSITELJ:</b>	Razrednici, profesori u pratnji, učenici.
<b>NAČIN</b>	Odabir destinacije, izbor najpovoljnije agencije, dobivanje suglasnosti roditelja.
<b>REALIZACIJE:</b>	
<b>VREMENIK:</b>	Proljetni praznici, travanj, lipanj, kolovoz, rujna 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Roditelji snose troškove putovanja.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Usporedba očekivanog i realiziranog.

**Napomena:** *Maturalna putovanja organizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji i uz poštivanje za to predviđenih mjera.*

RAZRED	VODITELJ	SVRHA
2. c	razrednik	postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika
3. c	razrednik	postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika
3. k	razrednik	postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika
4. k	razrednik	postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika
3. o	razrednik	postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika
4. o	razrednik	postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika

## ZAJEDNIČKI IZLETI

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. međusobno druženje i upoznavanje</li><li>2. razvijanje socijalizacije i uzajamnog poštovanja, uvažavanja različitosti, poboljšanje komunikacije</li><li>3. poticanje učenika na razvijanje kulture življenja, bilježenje dojmova</li><li>4. ispunjavanje obrazovno-odgojnih ciljeva i osobne afirmacije.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima.
<b>NOSITELJ:</b>	Romana Zvošec-Zekić, prof.
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE:</b>	Odabir destinacije, izbor najpovoljnije agencije, dobivanje suglasnosti roditelja.
<b>VREMENIK:</b>	Studeni 2022. i/ili proljeće 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Roditelji snose troškove putovanja.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Usporedba očekivanog i realiziranog.

## IZLET U GARDALAND

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. međusobno druženje i upoznavanje</li><li>2. razvijanje socijalizacije i uzajamnog poštovanja, uvažavanja različitosti, poboljšanje komunikacije</li><li>3. poticanje učenika na razvijanje kulture življenja, bilježenje dojmova</li><li>4. ispunjavanje obrazovno-odgojnih ciljeva i osobne afirmacije.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima.
<b>NOSITELJ:</b>	Romana Zvošec-Zekić, prof.
<b>NAČIN</b>	Odabir destinacije, izbor najpovoljnije agencije, dobivanje suglasnosti roditelja.
<b>REALIZACIJE:</b>	
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Roditelji snose troškove putovanja.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Samovrednovanje i analiza izleta.

## **POSJET/SUDJELOVANJE NA KULTURNIM MANIFESTACIJAMA (LIKOVNI NATJEČAJ LIK, LUMS, SFERAKON... KINO, KAZALIŠTE I SL.)**

<b>CILJEVI:</b>	<i>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.</i>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima od 1. do 4. razreda, smjer dizajner odjeće.</i>
<b>NOSITELJI:</b>	<i>Zorica Radojčić, prof. lik. kult., Larisa Čučković, prof. lik. kult., Maja Zalokar, prof. lik. kult.</i>
<b>NAČIN</b>	<i>Organizirane radionice i ispunjavanje listića s vođenim smjernicama za</i>
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>promatranje umjetničkih djela.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Troškovi organizacije i putovanja, ulaznica, materijala potrebnog za rad, po potrebi.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Evaluacija učinjenog, dojmovi, ankete, priznanja i ocjena javnosti.</i>

## **ŠKOLSKI IZLET/POSJET IZLOŽBAMA U HRVATSKOJ (Zagreb, Pula) I ITALIJI (Verona, Venecija, Padova)**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu</i></li><li><i>2. razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima</i></li><li><i>3. sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.</i></li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima od 1. do 4. razreda, smjer dizajner odjeće.</i>
<b>NOSITELJI:</b>	<i>Zorica Radojčić, prof. lik. kult., Larisa Čučković, prof. lik. kult., Maja Zalokar, prof. lik. kult.</i>
<b>NAČIN</b>	<i>Organizirane radionice i ispunjavanje listića s vođenim smjernicama za</i>
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>promatranje umjetničkih djela.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Troškovi organizacije i putovanja, po potrebi.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Evaluacija učinjenog.</i>

## **IZLET U ZAGREB**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. posjetiti Zagreb</i></li><li><i>2. spojiti ugodno s korisnim, sa svrhom povezivanja teorijskog i praktičnog znanja opće kulture i nastavnih sadržaja</i></li><li><i>3. posjetiti znamenitosti</i></li><li><i>4. socijalizacija učenika i prijateljsko druženje.</i></li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima, profesorima, stručnim suradnicima.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Romana Zvošec Zekić, prof. i profesori u pratnji.</i>
<b>NAČIN</b>	<i>Jednodnevni izlet. Odlazak autobusom u dogovoru s turističkom agencijom,</i>
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>po pravilniku o izletima izabirati najpovoljniju ponudu, uz pisanu suglasnost roditelja.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Listopad 2022.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Oko 200 kn po učeniku za prijevoz i ulaznice. Troškove izleta za učenike snose roditelji, a za profesore (voditelje) učenika dužna je škola izdati putni nalog i priznati dnevnicu.</i>



**VREDNOVANJE:** Realizacija i prezentacija viđenog.

## **VI. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

### **IZOSTANCI**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ispitivanje mišljenja učenika o razlozima izostanaka i zadovoljstvo praktičnom nastavom, te prijedlozima za poboljšanjem</li><li>2. unaprjeđenje rada škole, smanjenje broja izostanaka i poboljšanje kvalitete obavljanja praktične nastave te komunikacije s učenicima i roditeljima.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima i roditeljima.
<b>NOSITELJI:</b>	Stručni suradnik pedagog Škole i Povjerenstvo za kvalitetu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izrada instrumenta i projekata vezanih za ispitivanje mišljenja učenika u suradnji s voditeljima praktične nastave.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine, drugo polugodište.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Umnožavanje anketnih upitnika.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Rezultati ankete, interpretacija rezultata.

### **ZADOVOLJSTVO PRAKTIČNOM NASTAVOM**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ispitivanje mišljenja učenika u suradnji s voditeljima</li><li>2. praktične nastave</li><li>3. poboljšanje kvalitete obavljanja praktične nastave.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima, profesorima.
<b>NOSITELJI:</b>	Voditelji praktične nastave, pedagoginja, Povjerenstvo za kvalitetu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izrada instrumenta i projekta vezanih za ispitivanje mišljenja učenika u suradnji s voditeljima praktične nastave.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine – drugo polugodište.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Umnožavanje anketnih upitnika.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Rezultati ankete, interpretacija rezultata.

### **RAZGOVOR S GOSPODINOM VELIMIROM VRZIĆEM**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. poticanje svijesti o važnosti recikliranja</li><li>2. aktivno uključivanje u projekte recikliranja i akcije zaštite okoliša</li><li>3. povezivanje s pojedincima, udrugama i organizacijama koje se bave zaštitom okoliša.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima, nastavnicima, široj javnosti.
<b>NOSITELJ:</b>	Ravnateljica Antonija Bukša, dipl.oec.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Predavanja i razgovor s gospodinom Velimirom Vrzićem, podvodnim istraživačem (- Podvodna ekologija i recikliranje otpada). Predavanju će biti nazočni svi učenici i nastavnici u školi. Razgovor s gospodinom Vrzićem vodit će ravnateljica. Velimir Vrzić nositelj je EU projekta Podvodna ekologija i recikliranje otpada, a naša škola je jedna od 10 škola u kojoj će održati predavanje i edukaciju.
<b>VREMENIK:</b>	U listopadu 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Uključivanje učenika i nastavnika u ekološke akcije i aktivnosti.

*Osmišljavanje i realiziranje projekta recikliranja na razini škole.  
Samovrednovanje.*

### **SURADNJA S DJEČJOM KUĆOM RIJEKA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. osmišljavanje radionica i predavanja</i></li><li><i>2. poticanje izvrsnosti i unaprjeđenje znanja i vještina u struci</i></li><li><i>3. poticanje učenika za vlastitu profesiju, kreativnost i izražavanje</i></li><li><i>4. kreiranje poticajnog okruženja za darovite učenike.</i></li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima, nastavnicima i široj javnosti.</i>
<b>NOSITELJI:</b>	<i>Prof. Maja Bižaca, prof. Renata Štefan-Barišić i prof. Snježana Tus. Za organizaciju suradnje zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Organiziranje radionica i predavanja.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Nema troškova.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Proširivanja znanja i usavršavanje vještine izvan okvira nastavnog plana i programa. Odazivanje učenika projektu i osmišljavanje istog. Samovrednovanje.</i>

### **RAZGOVOR S PODUZETNIKOM ANDRIJOM ČOLAKOM**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Poticanje učenika na preuzimanje inicijative, osmišljavanje ideje i realizaciju iste</i></li><li><i>2. upoznavanje sa zakonskim propisima i poduzetničkom klimom u Republici Hrvatskoj</i></li><li><i>3. razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika.</i></li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima, nastavnicima.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Za osmišljavanje i organizaciju događaja zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Intervju s poduzetnikom vodit će ravnateljica u holu škole, a predavanju će biti prisutni učenici i nastavnici.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>U listopadu/studenom 2022. godine. Povodom svjetskog i europskog dana novca.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Nisu predviđeni troškovi.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Razgovor s... obuhvaća suradnju s istaknutim pojedincima iz naše sredine koji su svojim radom ostvarili značajne gospodarske, poduzetničke, obrazovne i kulturne rezultate. Svrha projekta je osim upoznavanja, potaknuti učenike na osmišljavanje vlastitih ideja, poduzetničkih aktivnosti, preuzimanje odgovornosti i inicijative. Vrednovanje će se vršiti kroz razgovor s učenicima i rad na samostalnim projektima na satu strukovnih predmeta.</i>

### **RADIONICA „UČITI KAKO UČITI“**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajuću strategiju u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.</i></li><li><i>2. učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za</i></li></ol>
-----------------	---

- kritički i kreativni pristup rješavanju problema*
3. *učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja*
  4. *učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.*
  5. *učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.*

**NAMJENA:** Učenicima 1.i 2.. razreda, smjer dizajner odjeće.  
**NOSITELJI:** Zorica Radojčić, prof. lik. kult. i Tina Perković, pedagoginja.  
**NAČIN** Radionica.  
**REALIZACIJE:**  
**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine.  
**TROŠKOVNIK:** Troškovi po potrebi.  
**VREDNOVANJE:** Evaluacija učinjenog, dojmovi, ankete.

### **RADIONICA „INFORMATIČKA PISMENOST“**

- CILJEVI:**
1. *odrediti opseg informacije koja im je potrebna*
  2. *uspješno i učinkovito pristupiti potrebnoj informaciji*
  3. *kritički vrednovati informaciju i informacijski izvor*
  4. *ugraditi odabranu informaciju u svoju bazu znanja*
  5. *učinkovito koristiti informaciju za postizanje određenog cilja te razumjeti ekonomska, pravna i društvena pitanja koja se tiču uporabe informacija kao i etičnog i legalnog pristupa i korištenja informacija.*

**NAMJENA:** Učenicima 1.i 2.. razreda, smjer dizajner odjeće.  
**NOSITELJ:** Zorica Radojčić, prof. lik. kult.  
**NAČIN** Radionica.  
**REALIZACIJE:**  
**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine.  
**TROŠKOVNIK:** Troškovi po potrebi.  
**VREDNOVANJE:** Evaluacija učinjenog, dojmovi, ankete.

## **VII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

<b>Mjesec</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Izvršitelji</b>
<i>tijekom nastavne godine</i>	<b>MODNE REVIJE</b>	<i>koordinator, profesori tekstila</i>
<b>XII. mjesec</b>	<b>PRIGODNI PROGRAM – BOŽIĆ/ NOVA GODINA</b>	<i>koordinator, profesori, stručni suradnici, učenici</i>
<i>drugo polugodište 2022./2023. šk. god.</i>	<b>170 GODINA ŠKOLOVANJA ZA TRGOVAČKA I TEKSTILNA ZANIMANJA U RIJECI</b>	<i>koordinator, profesori, stručni suradnici, učenici</i>

<i>VI./VII. mjesec</i>	<b>SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI</b>	<i>koordinator, profesori, stručni suradnici, učenici</i>
<i>tijekom nastavne godine</i>	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA</b>	<i>profesori, stručni suradnici, učenici</i>
<i>tijekom nastavne godine</i>	<b>IZLOŽBA DAROVITIH UČENIKA</b>	<i>koordinator, profesori likovne i tekstilne grupe predmeta, učenici</i>

### **MODNE REVIJE**

- CILJEVI:**
- 1. promocija Škole i učeničkih radova*
  - 2. sudjelovanje u manifestaciji promidžbom vrijednih i kreativnih učenika škole - smjer dizajner odjeće*
  - 3. osmišljavanje modnih kolekcija za reviju - od ideje do realizacije*
  - 4. poticanje interesa učenika za vlastitu profesiju, kreativnost smionost. Učenicima, profesorima i široj javnosti.*

**NAMJENA:** *Učenici i prof. tekstilne grupe predmeta: Maja Bižaca, prof., Renata Štefan Barišić, prof., Snježana Tus, prof.*

**NOSITELJI:**

*Za organizacijske poslove, logistiku i komuniciranje s medijima zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.*

**NAČIN  
REALIZACIJE:**

*Osmišljavanje, dizajniranje i šivanje kolekcije odjeće za modnu reviju, tijekom 4. godine školovanja dizajnera odjeće. Učenici će pod mentorstvom profesora osmisliti i dizajnirati modnu kolekciju koju će prikazati na središnjoj modnoj manifestaciji na Korzu.*

**VREMENIK:**

*Listopad 2022. – lipanj 2023. godine.*

**TROŠKOVNIK:**

*Pribor i materijal za reviju osigurava škola i osnivač.*

**VREDNOVANJE:**

*Učenici će proširiti znanja i usvojiti nove vještine. Preuzimaju odgovornost za provedbu svojih ideja i nacрта. Uče se radu u timu, suradnji, razmjeni informacija, komuniciranju s medijima.*

### **PRIGODNI PROGRAM – BOŽIĆ/NOVA GODINA**

- CILJEVI:**
- 1. prigodnim programom u školi obilježiti predstojeće blagdane*
  - 2. promicanje i njegovanje kulturne tradicije i narodnih običaja te potrebe njegovanja istih*
  - 3. shvatiti važnost blagdana za obitelj*
  - 4. socijalizacija učenika, druženje, provedba kulturne i javne djelatnosti Škole.*

**NAMJENA:** *Učenicima, profesorima, široj društvenoj zajednici.*

**NOSITELJI:**

*Koordinator, profesori, stručni suradnici, učenici.*

**NAČIN**

**REALIZACIJE:**

*Učenici svih smjerova, izvedbom prigodnog programa u školi, predstaviti će svoja postignuća.*

**VREMENIK:**

*Prosinac 2022.*

**TROŠKOVNIK:**

*Sredstva škole za potrebne materijale u provedbi programa.*

**VREDNOVANJE:**

*Motiviranost i zadovoljstvo učinjenim.*

**170 GODINA ŠKOLOVANJA  
ZA TRGOVAČKA I TEKSTILNA ZANIMANJA  
U RIJECI**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. prigodnim programom u školi obilježiti 170. godina školovanja za trgovačka i tekstilna zanimanja (izvan škole prema dogovoru i/ili u suradnji s ostalim ustanovama)</li><li>2. promicanje i njegovanje tradicije školovanja trgovačkih i tekstilnih zanimanja u Rijeci</li><li>3. socijalizacija učenika, druženje, provedba kulturne i javne djelatnosti Škole.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima, profesorima, široj društvenoj zajednici.
<b>NOSITELJI:</b>	Koordinator, profesori, stručni suradnici, učenici. Za organizacijske poslove, logistiku i komuniciranje s medijima zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici svih smjerova, izvedbom prigodnog programa u školi i izvan škole predstaviti će svoja postignuća promovirajući trgovačka i tekstilna zanimanja (priredba, izložbe radova, modne revije, promotivni filmovi i druge aktivnosti vezane uz obljetnicu).
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište 2022./2023. šk. god.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sredstva škole za potrebne materijale u provedbi programa.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Motiviranost i zadovoljstvo učinjenim. Samovrjednovanje. Priznanje javnosti.

**SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA ZAVRŠNIH RAZREDA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. podjela svjedodžbi i svečani ispraćaj maturanata koji su uspješno završili svoj ispit zrelosti, te se rastali od Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci</li><li>2. druženje i socijalizacija učenika s ciljem cjeloživotnog obrazovanja.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima i djelatnicima Škole, roditeljima, široj javnosti.
<b>NOSITELJI:</b>	Ravnatelj, koordinator, stručni suradnici, profesori, učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Svečani čin podjele. Kulturno-umjetnički program u izvedbi učenika naše škole. Dodjela poklona i nagrada za najbolje učenike koji su to postigli tijekom srednjoškolskoga obrazovanja.
<b>VREMENIK:</b>	Lipanj ili srpanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sredstva za kupnju knjiga za nagrade najuspješnijim maturantima. Sredstva za najam prostora.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Pohvale i nagrade, povratne informacije.

## OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

**CILJEVI:**

1. razvijanje svijesti učenika o društvenim zbivanjima,
2. obilježavanju važnih događaja i ljudi koji su obilježili povijest
3. suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života škole.

**NAMJENA:**

Učenicima, profesorima, široj društvenoj zajednici.

**NOSITELJI:**

Svi nastavnici u okviru nastavnih predmeta i stručni suradnici, učenici.

**NAČIN**

Određene datume obilježiti će se na satu razrednika; kroz događanja u

**REALIZACIJE:**

knjižnici škole ili organizirano za sve učenike putem razgovora, plakata, izložbi, gostovanja, kreativnih radionica, projekata, određenih posjeta, uključivanja u događanja u gradu i sl., u okviru nastavnih predmeta.

**VREMENIK:**

Tijekom nastavne godine.

**TROŠKOVNIK:**

Potrošni materijal za izradu panoa izložbi i potreba projekata.

**VREDNOVANJE:**

Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika.

**Napomena:** Nastavnici će zajedno s učenicima, a prema vlastitom izboru, izrađivati panoje tijekom godine i sudjelovati u odabranim projektima u svrhu obilježavanja značajnih datuma.

### PLAN UREĐENJA ŠKOLSKOG PANOJA U 2022./2023. šk. god.

Br.	Datum	Tema	Profesor/ica
1.	12. 9. – 21. 9.	Međunarodni dan prašuma	Kristijan Pupovac
2.	22. 9. – 29. 9.	Europski dan jezika	Martina Krstičević, Sanda Španjol-Pandelo i Karmen Ujčić
3.	30. 9. – 14. 10.	Međunarodni dan glazbe	Višnja Vukić
4.	17. 10. – 28. 10.	Svjetski dan animiranog filma	Zorica Radojčić
5.	31. 10. – 11. 11.	Mjesec hrvatske knjige	Jelena Vlašić Ledenko
6.	14. 11. – 18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Zvezdana Bačinić
7.	21. 11. – 5. 12.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Damir Petraš
8.	6. 12. – 16. 12.	Kuna i euro	Marija Škarica
9.	19. 12. – 9. 1.	Božić	Ana Laco
10.	10. 1. – 25. 1.	Međunarodni dan zagrljaja	Andrijana Ravnjak
11.	26. 1. – 15. 2.	Valentinovo	Larisa Čučković
12.	16. 2. – 10. 3.	Svjetski dan matematike	Jasminka Dopuđ



13.	13. 3. – 23. 3.	Svjetski dan meteorologije	Tea Popić
14.	24. 3. – 3. 4.	Svjetski dan kazališta	Maja Bižaca
15.	4. 4. – 14. 4.	Uskrs	Ana Laco
16.	17. 4. – 27. 4.	Međunarodni dan društvenih igara	Ana Ružić
17.	28. 4. – 9. 5.	Svjetski dan plesa	Romana Zvošec-Zekić
18.	12. 5. – 26. 5.	Svjetski dan poduzetnica	Ariana Juretić Jović
19.	27. 5. – 21. 6.	Ljepote Hrvatske na kalendaru	Nada Damjanović

### **OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. svečano obilježiti Dan škole</li> <li>2. razvijati kod profesora i učenika poštovanje i ljubav prema školi kao odgojno-obrazovnoj ustanovi</li> <li>3. potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života.</li> <li>4. uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.</li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima i profesorima.
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori, razrednici, stručni suradnici, učenici.
<b>NAČIN</b>	Prigodni program čiji su nosioci Dramska-scenska družina, učenici smjera -
<b>REALIZACIJE:</b>	dizajneri odjeće kroz manifestaciju modne revije, natjecanja športskih susreta, radionica, prezentacije u prostoru škole.
<b>VREMENIK:</b>	Određen datum. Drugo polugodište 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema posebnih troškova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Odaziv učenika, samovrednovanje, izložbe samostalnih učeničkih radova.

### **IZLOŽBA DAROVITIH UČENIKA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. promocija Škole i učeničkih radova</li> <li>2. osmišljavanje likovnih radova i modnih eksponata - od ideje do realizacije projekta.</li> <li>3. poticanje izvrsnosti i unaprjeđenja znanja i vještina u struci</li> <li>4. poticanje interesa učenika za vlastitu profesiju, kreativnost i istraživanje</li> <li>5. kreiranje poticajnog okruženja za darovite učenike.</li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima, profesorima i široj javnosti .
<b>NOSITELJI:</b>	Maja Bižaca, prof. tekstilne grupe predmeta Za organizacijske poslove, logistiku i komuniciranje s medijima zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.
<b>NAČIN</b>	Osmišljavanje, dizajniranje i šivanje kolekcije te izrada likovnih radova.
<b>REALIZACIJE:</b>	Postavljanje izložbe za javnost na Korzu.
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj 2023. godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Pribor i materijal za izradu modela i likovnih uradaka osigurava škola i osnivač.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici preuzimaju odgovornost za realizaciju svojih ideja te postavljanje izložbe i promociju vlastitih radova. Proširuju znanje i usavršavaju vještine izvan okvira nastavnog plana i programa prilagođenog znanju i mogućnostima darovitih učenika.

## **VIII. PROJEKTI ŠKOLE**

<b>Mjesec</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Idejni realizator/koordinator</b>
travanj i svibanj 2023.	FESTIVAL ZNANOSTI	Maja Bižaca, prof.
20. rujna – 8. listopada	REDIZAJNIRAJ!	Maja Bižaca, prof., ravnateljica Antonija Bukša
ožujak 2023.	MEĐUNARODNI DAN BOJA	Maja Bižaca, prof.
kolovoz 2023.	MODNA MANIFESTACIJA RIJEČKE STEPENICE	profesori tekstilne grupe predmeta
tijekom nastavne godine	SLIKARSKA I KIPARSKA IZLOŽBA UČENIKA ŠKOLE	predmetni profesori
tijekom nastavne godine	PROJEKT OSLIKAVANJA ŠKOLE	Larisa Čučković, prof.
tijekom nastavne godine	(ZA)VOLI KAZALIŠTE	Melita Rabak, prof.
tijekom nastavne godine	NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“	Jelena Vlašić Ledenko, prof.
tijekom nastavne godine	UREĐENJE ŠKOLSKE GALERIJE	Zorica Radojčić, prof.
tijekom nastavne godine	OSNIVANJE LIKOVNE ŠKOLSKE KNJIŽNICE	Zorica Radojčić, prof.
tijekom nastavne godine	SVA LICA MODE	ravnateljica, koordinator, profesori tekstilne grupe predmeta
prijava projekta u listopadu 2022.	ERASMUS PROJEKTI – AKREDITACIJA ZA E+ PROJEKTE	ravnateljica, koordinator, profesori, stručni suradnici, učenici
tijekom nastavne godine	PROJEKT KLIMATSKE PROMJENE	razrednici, profesori
prijava projekta u listopadu 2022.	PROJEKT „PREVENTINA“	u suradnji s SOS Rijeka – centrom za nenasilje i ljudska prava koji projekt prijavljuje na Javni poziv Erasmus + programa
studeni 2022. godine	PREGAČA	Škola za primijenjenu umjetnost u Rijeci i Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci
tijekom školske godine	E-TWINNING PROJEKT	suradnja između Trgovačke i tekstilne škole Rijeci i Srednje škole Bartula Kašića Pag

### **FESTIVAL ZNANOSTI**

#### **CILJEVI:**

1. na temelju zadane teme 23. Festivala znanosti osmisliti poticaj za kreativno razmišljanje i realizaciju ideja
2. poticati timski rad i suradnju razmjenom ideja kroz proces modnog oblikovanja
3. poticati istraživački rad i umjetničko stvaralaštvo
4. predstaviti učeničke radove javnosti

<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima 1. – 4. razreda, smjer – dizajner odjeće, oko 25 učenika</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Maja Bižaca, prof.</i>
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Istraživanje zadane teme i kreativne radionice modnog oblikovanja. Osmišljavanje, kreiranje, likovno izražavanje, izrada likovnog projekta i izrada modne kolekcije. Izrada prezentacija učeničkih uradaka.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Travanj i svibanj 2023.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Osnivač će osigurati materijale potrebne za realizaciju projekta.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Samovrednovanje i vrednovanje učeničkih radova. Zadovoljstvo postignutim. Promocija Škole i učeničkih radova u obliku modne revije i/ili digitalnih materijala (prezentacija) za širu javnost.</i>

### REDIZAJNIRAJ!

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. obilježavanje Međunarodni tjedan održivog razvoja</i></li> <li><i>2. ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme održivog razvoja</i></li> <li><i>3. osmišljavanje poticaja za kreativno razmišljanje i realizaciju ideja</i></li> <li><i>4. promicanje svijesti o održivom razvoju</i></li> <li><i>5. predstavljanje učeničkih radova javnosti</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima 4. razreda, smjer – dizajner odjeće, oko 14 učenika</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Maja Bižaca, prof. Za organizacijske poslove, logistiku i komuniciranje s medijima zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.</i>
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Redizajn sirovina u modne i izložbene instalacije od sakupljenih korisnih sirovina. Sudjelovanje u projektu audio-vizualnom multimedijском izložbom te izložbom učeničkih radova u prostorijama škole. Promicanje radova na mrežnim stranicama škole i školskom blogu.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Prvo polugodište 2022./2023. šk. god.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Učenici sami prikupljaju korisne sirovine, a dodatne potrepštine osigurati će osnivač.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Samovrednovanje i vrednovanje učeničkih radova. Zadovoljstvo postignutim. Promocija Škole i učeničkih radova u obliku izložbe digitalnih materijala za širu javnost.</i>

### MEĐUNARODNI DAN BOJA

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. obilježiti Međunarodni dan boja (International Colour Day) u organizaciji Hrvatske udruge za boje i Tekstilno- tehnološkog fakulteta</i></li> <li><i>2. sudjelovanje u projektu audio-vizualnom multimedijском izložbom</i></li> <li><i>3. na temelju zadane teme osmisliti poticaj za kreativno razmišljanje i realizaciju ideja.</i></li> <li><i>4. poticanje istraživačkoga rada, stvaralaštva i kreativnosti.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima 1. – 4. razreda, smjer – dizajner odjeće, oko 25 učenika.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Maja Bižaca, prof.</i>
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Istraživanje zadane teme te osmišljavanje kreativnih likovnih i modnih radova. Izrada audio-vizualnih i multimedijских sadržaja.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Ožujak 2023.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Osnivač će osigurati materijale potrebne za realizaciju projekta.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Samovrednovanje i vrednovanje učeničkih radova. Zadovoljstvo postignutim. Promocija Škole i učeničkih radova u obliku izložbe digitalnih materijala za širu javnost.</i>

širu javnost.

### **MODNA MANIFESTACIJA RIJEČKE STEPENICE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. promocija Škole i učeničkih radova</li><li>2. sudjelovanje u manifestaciji promidžbom vrijednih i kreativnih učenika škole – smjer dizajner odjeće</li><li>3. osmišljavanje modnih kolekcija za reviju – od ideje do realizacije</li><li>4. poticanje interesa učenika za vlastitu profesiju, kreativnost i smionost.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima smjera dizajner odjeće.
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori struke, učenici. Za organizacijske poslove, logistiku i
<b>NAČIN</b>	komuniciranje s medijima zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.
<b>REALIZACIJE:</b>	Osmišljavanje, dizajniranje i šivanje kolekcije odjeće za modnu reviju,
<b>VREMENIK:</b>	tijekom 4 godine školovanja za zanimanje dizajner odjeće. Kolovoz 2022. godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Pribor i materijal za reviju osigurava škola.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Samovrednovanje i analiza postignutog.

### **SLIKARSKA I KIPARSKA IZLOŽBA UČENIKA ŠKOLE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. povezivanje različitih umjetničkih sadržaja</li><li>2. poticanje učenika za stvaralački rad</li><li>3. oplemenjivanje školskog prostora</li><li>4. razvijanje ljubavi prema umjetnosti i poticaj ka samostalnom istraživanju tih područja.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima, djelatnicima škole i široj društvenoj zajednici.
<b>NOSITELJ:</b>	Predmetni profesori i učenici. Za organizacijske poslove, logistiku i
<b>NAČIN</b>	komuniciranje s medijima zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.
<b>REALIZACIJE:</b>	Pripremanje i izložba eksponata, kataloga, priredbi i sl.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sva potrebna sredstva osigurati će škola.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Foto-dokumentacija, prezentacija izrađenih modela nošenjem na modnim revijama. Samovrednovanje.

### **PROJEKT OSLIKAVANJA ŠKOLE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. uređivanje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole</li><li>2. oslikavanje zidova školskog hola tehnikom murala i mozaika</li><li>3. ukrašavanje i dekoriranje starog školskog namještaja različitim dekorativnim tehnikama decupage, shabby chic</li><li>4. oplemenjivanje izgleda školskog prostora.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda smjera – dizajner odjeće.
<b>NOSITELJI:</b>	Larisa Čučković, prof. Za organizacijske poslove, logistiku i komuniciranje s
<b>NAČIN</b>	medijima zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.
<b>REALIZACIJE:</b>	U sklopu radionica dekorativnog i plastičnog oblikovanja.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sva potrebna sredstva osigurati će naša škola i osnivač.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Na osnovi motiviranosti, kroz nastavni proces.

### **(ZA)VOLI KAZALIŠTE**

<b>CILJEVI:</b>	Edukacija i odgoj buduće kazališne publike, razvijanje kulturne kompetencije i poticanje mladih da i sami budu aktivni sudionici naše kulturne scene te da kvalitetno osmisle svoje slobodno vrijeme.
-----------------	---

<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima svih razreda.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Melita Rabak, prof.</i>
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>Posjet kazališnim predstavama u Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana plemenitoga Zajca u Rijeci.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom školske godine prema repertoaru kazališta.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>(Za)voli kazalište projekt je Hrvatskoga narodnog kazališta Ivana plemenitoga Zajca i Primorsko-goranske županije pa su stoga ulaznice za učenike besplatne.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Izrada prezentacija i izložbenoga panoa u učionici 19 te u holu škole. Pisanje prikaza kazališnih predstava.</i>

### **NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“**

	<i>Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“</i>
<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</i></li> <li><i>2. potaknuti timski rad, ali i individualni napor</i></li> <li><i>3. unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima svih razreda.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Jelena Vlašić Ledenko, prof.</i>
<b>NAČIN</b>	<i>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga</i>
<b>REALIZACIJE:</b>	<i>koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica, cca 1.000,00 kn.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Broj učenika koji sudjeluje u aktivnosti, postignuti rezultati, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima.</i>

### **UREĐENJE ŠKOLSKE GALERIJE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces</i></li> <li><i>2. izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija</i></li> <li><i>3. promocija Škole i strukovnog obrazovanja putem učeničkih radova</i></li> <li><i>4. vidljivost školskih projekata usmjereno ka školskoj i široj zajednici i javnosti</i></li> <li><i>5. prikaz mogućnosti koje nudi nastava vizualnih umjetnosti i dizajna u sklopu projektne nastave</i></li> <li><i>6. poticanje individualnog stvaralačkog izražaja</i></li> <li><i>7. mogućnost konkretne primjene stečenog znanja i vještina kroz ostvarivanje učeničke kreativnosti i slobode umjetničkog stvaranja</i></li> <li><i>8. razvijanje socijalizacije i uključenosti u društvena zbivanja i potrebe šire zajednice u kojoj živimo</i></li> <li><i>9. izložbena djelatnost po principu jedne izložbe mjesečno.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima 1. do 4. razred , smjer dizajner odjeće.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Zorica Radojčić, prof. lik. kult.</i>



<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Međunarodna suradnja na području galerijskih i strukovnih aktivnosti (organizacijama izložbi i provedbe programa i projekata). Javljanje na natječaje.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Aktivnosti tijekom nastavne godine.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Odjel za odgoj i školstvo, Ministarstvo odgoja i obrazovanja, financijska potpora škole, donacije.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Evaluacija učinjenog, dojmovi, ankete, priznanja i ocjena javnosti.</i>

### **OSNIVANJE LIKOVNE ŠKOLSKE KNJIŽNICE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. plan nabave knjižne građe, neknjižne građe i časopisa za potrebe učenika i nastavnika škole koja je vezana uz likovnu umjetnost te organizacija adekvatnog prostora</i></li> <li><i>2. promocija Škole i strukovnog obrazovanja putem učeničkih uradaka</i></li> <li><i>3. strategija poticanja čitanja koja će pridonijeti kulturi čitanja i omogućiti što većem broju učenika čitanje sa razumijevanjem i zadovoljstvom</i></li> <li><i>4. vidljivost školskih projekata usmjereno ka školskoj i široj zajednici i javnosti</i></li> <li><i>5. prikaz mogućnosti koje nudi nastava vizualnih umjetnosti i dizajna u sklopu projektne nastave.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima od 1. do 4. razreda , smjer dizajner odjeće.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Zorica Radojčić, prof. lik. kult.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Suradnja sa Muzejom grada Rijeke.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Aktivnosti tijekom nastavne godine.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Muzej grada Rijeke, Odjel za odgoj i školstvo, Ministarstvo odgoja i obrazovanja, donacije, financijska potpora škole.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Evaluacija učinjenog, dojmovi, ankete, priznanja i ocjena javnosti.</i>

### **SVA LICA MODE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. promocija škole i učeničkih radova</i></li> <li><i>2. sudjelovanje u manifestaciji promidžbom vrijednih i kreativnih učenika škole – smjer dizajner odjeće</i></li> <li><i>3. osmišljavanje modnih kolekcija za reviju – od ideje do realizacije</i></li> <li><i>4. poticanje interesa učenika za vlastitu profesiju, kreativnost, smionost.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima, profesorima i široj javnosti.</i>
<b>NOSITELJI:</b>	<i>Učenici i profesori tekstilne grupe predmeta: prof. Maja Bižaca, prof. Renata Štefan Barišić i prof. Snježana Tus.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Za organizacijske poslove, logistiku i komuniciranje s medijima zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Učenici će pod mentorstvom profesora osmisliti kolekciju za projekt. Snimanja će se odraditi tijekom školske godine. Za svakog učenika koji sudjeluje potrebna je pisana suglasnost roditelja.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Na proljeće 2023. godine projekt će se prezentirati javnosti. Troškove izrade modela i snimanja snosit će škola.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Učenici će proširiti znanja i usvojiti nove vještine. Preuzimaju odgovornost za provedbu svojih ideja i nacрта. Uče o radu u timu, suradnji, razmjeni informacija, komuniciranju s medijima. Samovrednovanje.</i>



## **ERASMUS PROJEKTI – AKREDITACIJA ZA E+ PROJEKTE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. uvođenje novih pristupa u učenju i podučavanju koji će unaprijediti kvalitetu obrazovanja</li><li>2. osnažiti profesionalni razvoj pojedinca</li><li>3. razviti europsku dimenziju škole, poticati međukulturnu osviještenost nastavnika i učenika.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima od 2. do 4. razreda i nastavnicima.
<b>NOSITELJI:</b>	Profesori, učenici, ravnateljica. Za pripremanje i pisanje projekta zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Ravnateljica Antonija Bukša pripremit će svu potrebnu dokumentaciju, osmisliti, napisati projekt i poduzeti sve potrebne radnje za prijavu istog na natječaj. Također, ravnateljica se zadužuje za poduzimanje svih potrebnih radnji prema Agenciji za mobilnost.
<b>VREMENIK:</b>	Prijava projekta u listopadu. Dobivanjem akreditacije za Erasmus + projekte škola bi u istima sudjelovala do 2026. godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sredstva iz projekta Erasmus+.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na učenike: atraktivniji nastavni programi za učenike, interaktivna nastava, bolji obrazovni rezultati, razvoj jezičnih i digitalnih kompetencija, veća međukulturalna osviještenost, aktivnije sudjelovanje u društvu, povećana svijest o vrijednostima EU, motivacija za stručno usavršavanje i nastavak školovanja, učinkovitiji školski kurikulum. Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na osoblje: razmjena iskustava i dobre prakse, nove metodologije i pedagoški pristupi, s naglaskom na ključnim kompetencijama, osnovnim vještinama, jezičnim vještinama, korištenju ICT – a, šire razumijevanje praksi, sustava i politike obrazovanja, stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i snošljivosti, partnerstvo u odgoju i obrazovanju, timski rad, inovativnost i usklađivanje s EU standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu.

## **PROJEKT KLIMATSKE PROMJENE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. poticanje razmišljanja orijentiranog prema zaštiti okoliša kod učenika i nastavnika</li><li>2. sudjelovanje u ekološkim aktivnostima vezanim na školskoj i gradskoj razini</li><li>3. stjecanje znanja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu</li><li>4. unaprjeđivanje znanja, vještina i stavova učenika, razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja, osjećaja odgovornosti i aktivnog odnosa prema okolišu.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NOSITELJI:</b>	Profesori, razrednici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Povezivanje škole s pojedincima, udrugama i organizacijama koji se bave zaštitom okoliša. Organizirano zbrinjavanje otpada. Predavanja na temu klimatskih promjena i zaštite naše okoline.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema posebnih troškova.

**VREDNOVANJE:** *Kontinuirano praćenje aktivnosti, izvještavanje o istoj na satu razrednika, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Nastavničkom vijeću.*

### **PROJEKT „PREVENTINA“**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>podići razinu svijesti među mladima, osobama koje rade s mladima te širom zainteresiranom javnošću o tome da je nasilje društveni, a ne privatni problem</i></li><li>2. <i>informirati i educirati o nasilju u partnerskim odnosima mladih</i></li><li>3. <i>utjecati na smanjenje pojavnosti nasilja u budućnosti</i></li><li>4. <i>postići pozitivnu promjenu u zajednici te pružiti priliku mladima da rastu i razvijaju se u području stjecanja novih građanskih kompetencija</i></li><li>5. <i>osvijestiti važnost poznavanja ljudskih prava, rodne ravnopravnosti i nenasilnih obrazaca ponašanja.</i></li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima, roditeljima, nastavnicima, stručnim suradnicima.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Projekt „PrevenTina“ prijavljuje SOS Rijeka – centar za nenasilje i ljudska prava na Javni poziv Erasmus + programa, a Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci jedan je od sudionika projekta. Naša škola uključit će se u aktivnosti tog projekta (društvena igra „PrevenTina“, višednevna edukacija te radionice s mladima).</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	
<b>VREMENIK:</b>	<i>Trajanje projekta predviđeno je od 15. siječnja 2023. godine do 14. siječnja 2025. godine, odnosno tijekom 24. mjeseca.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Nema posebnih troškova.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Kontinuirano praćenje aktivnosti, izvještavanje o istoj na satu razrednika, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Nastavničkom vijeću. Interes i odaziv učenika koji će sudjelovati u aktivnostima projekta.</i>

### **PREGAČA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>ostvariti suradnju između srednje Škole za Primijenjenu umjetnost u Rijeci i Trgovačke i tekstilne škole Rijeci</i></li><li>2. <i>osmisliti dizajn pregača i ilustracije u raznim likovnim tehnikama</i></li><li>3. <i>predstavljanje radova kroz izložbu u prostorijama Škole.</i></li><li>4. <i>stjecanje znanja, usvajanje novih iskustva, navika, tehnika, oblika i metoda stvaralačkog rada kod učenika, te povezivanje stečenog znanja s drugim područjima</i></li><li>5. <i>razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika uz oslobađanje njihovog potencijala</i></li><li>6. <i>razvoj ličnosti – osvješćivanje vlastitih osjećaja i kompetentnost kod učenika</i></li><li>7. <i>suradnja i korelacija sa stručnim suradnicima te obogaćivanje procesa učenja.</i></li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Program je namijenjen svim učenicima 2., 3. i 4. razreda.</i>
<b>NOSITELJI:</b>	<i>Škola za primijenjenu umjetnost u Rijeci (profesorice Andrea Staničić, Laura Herceg, Anamaria Šikić, Mirta Grandić) u suradnji s Trgovačkom i tekstilnom školom u Rijeci (profesorice Maja Bižaca, Larisa Čučković, Zorica Radojčić, Renata Štefan-Barišić, Snježana Tus i Maja Zalokar) . Voditeljica programa Jasmina Štefović, prof.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Program i radovi učenika ostvarit će se na predmetima profesora nosioca programa u sklopu nastavnog plana i programa.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Studeni 2022. (prema odabranim vizualnim predlošcima učenici 2., 3. i 4.</i>

razreda osmišljavaju ilustracije, prema odabranim vizualnim predlošcima učenici 2., 3. i 4. razreda osmišljavaju dizajn pregača, odabir materijala za pregače, krojenje i šivanje pregača)

Siječanj 2023. (razrada dizajna ilustracija i njena primjena na odgovarajuće površine, priprema za razradu ilustracija, završna rješenja u raznim tehnikama, grafička priprema radova i završni sitnotisak, završni radovi i priprema za izložbu u prostorijama Muzeja).

**TROŠKOVNIK:** Materijali za pregaču prema dogovoru sa ravnateljem Škole za primijenjenu umjetnost u Rijeci i ravnateljice Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci.

**VREDNOVANJE:** Radovi se ostvaruju i vrednuju unutar nastavnog procesa na predmetu profesora nosioca programa a koji je usklađen sa godišnjim planom i programom. Priznanje javnosti.

### **E-TWINNING PROJEKT:**

#### **PROJEKT ŠKOLE U SURADNJI SA SŠ BARTULA KAŠIĆA PAG**

#### **CILJEVI:**

1. ostvariti suradnju između Trgovačke i tekstilne škole Rijeci i Srednje škole Bartula Kašića Pag
2. jačanje suradnje i timskog rada
3. stjecanje znanja, usvajanje novih iskustva, navika, tehnika, oblika i metoda stvaralačkog rada kod učenika, te povezivanje stečenog znanja s drugim područjima
4. izrada nacрта, razmjena ideja i realizacija istih kroz E-twinning platformu
5. organiziranje virtualnih izložba radova i izložba u realnom prostoru i vremenu
6. razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika uz oslobađanje njihovog potencijala
7. razvoj ličnosti – osvješćivanje vlastitih osjećaja i kompetentnosti kod učenika
8. suradnja i korelacija sa stručnim suradnicima te obogaćivanje procesa učenja.

**NAMJENA:** Program je namijenjen svim učenicima 2., 3. i 4. razreda.

**NOSITELJI:** Profesori tekstilne i likovne grupe predmeta. Za organizacijske poslove, logistiku i komuniciranje s medijima zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.

#### **NAČIN**

**REALIZACIJE:** Program i radovi učenika ostvarit će se na predmetima profesora nosioca programa unutar šk. god. u sklopu nastavnog plana i programa.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK:** Sredstva će se osigurati iz školskog proračuna.

**VREDNOVANJE:** Radovi se ostvaruju i vrednuju unutar nastavnog procesa na predmetu profesora nosioca programa a koji je usklađen s godišnjim planom i programom.

## **IX. NATJECANJA**

<b>AKTIVNOSTI:</b> državna, županijska, školska natjecanja	<b>VODITELJI</b>
Državno, županijsko i školsko natjecanje Worldskills Croatia u šk. god. 2022./2023. (Podavač, Komercijalist, Dizajner odjeće)	Aktiv profesora ekonomske grupe predmeta i aktiv profesora tekstilne grupe predmeta

<i>Lidrano</i>	<i>Aktiv hrv. jezika</i>
<i>Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika</i>	<i>M. Rabak, prof.</i>
<i>Natjecanje u poznavanju engleskog jezika</i>	<i>S. Španjol, prof. M. Krstičević, prof.</i>
<i>Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika</i>	<i>K. Ujčić, prof.</i>
<i>Max sucht den superstar II (međunarodno natjecanje na njemačkom jeziku)</i>	<i>K. Ujčić, prof.</i>
<i>Natjecanje mladih u prevođenju</i>	<i>Aktiv stranih jezika</i>
<i>LIK natjecanje u Likovnoj umjetnosti</i>	<i>Aktiv Lik. umjetnosti</i>
<i>Vjeronaučna olimpijada</i>	<i>A. Laco, prof.</i>
<i>Sportska natjecanja</i>	<i>R. Zvošec-Zekić, prof.</i>
<i>INFOKUP</i>	<i>L Kinkela-Dumenčić, prof.</i>
<i>Europa u školi</i>	<i>M. Rabak, prof.</i>
<i>Smotra simuliranih suđenja iz područja građanskoga odgoja i obrazovanja i drugih međupredmetnih tema</i>	<i>Brankica Lukanić, prof.</i>
<i>Natjecanje u znanju i kreativnosti za SS „Čitanjem do zvijezda“</i>	<i>Jelena Vlašić Ledenko, prof.</i>

### **WORLDSKILLS CROATA U ŠK. GOD. 2022./2023.**

**(zanimanja: prodavač, komercijalist, dizajner odjeće)**

**CILJEVI:**

1. afirmacija znanja i vještina
2. prezentacija praktičnih znanja
3. učenici odmjeravaju znanja u tehnikama prodaje, pokazuju stečene vještine u praktičnom dijelu prodaje i trgovanja
4. razvijanje spretnosti učenika
5. njegovanje neverbalnih oblika komunikacije
6. usmjeravanje na odnos prema kupcu
7. razvijanje natjecateljskog duha.

**NAMJENA:**

*Učenicima završnih razreda smjera prodavač, komercijalist i dizajner odjeće.*

**NOSITELJI:**

*Profesori ekonomske i tekstilne grupe predmeta te učenici završnih razreda.*

**NAČIN REALIZACIJE:**

*Priprema učenika i organizacija školskog natjecanja (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, dogovor s prodavaonicama, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, organiziranje nastave i zamjena, izrada diploma i zahvalnica, priprema nagrada za učenike, izrada zahvalnica za trgovine, koje su omogućile natjecanje, suradnja s medijima).*

**VREMENIK:**

*Siječanj – svibanj 2023.*

**TROŠKOVNIK:**

*U troškovima za organizaciju natjecanja sudjeluju škola, Županija i Agencija za strukovno obrazovanje.*

**VREDNOVANJE:**

*Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.*

### **LIDRANO**

**CILJEVI:**

1. afirmacija, razvijanje i poticanje literarnog, dramsko-scensko i novinarskog stvaralaštva učenika
2. promicanje pisanog i govornog izražavanja
3. otkrivanje, praćenje i poticanje posebnih učeničkih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
4. predstavljanje stvaralaštva smotre LiDraNo javnosti (škola, općina, grad, županija, država.)

**NAMJENA:**

*Učenicima od 1. do 4. razreda četverogodišnjih programa.*

**NOSITELJI:**

*Melita Rabak, prof., Aktiv hrvatskog jezika.*

**NAČIN REALIZACIJE:**

*Priprema učenika (teorijski pristup i vježbe). Posjet kazališnim predstavama.*

<b>VREMENIK:</b>	<i>Školska razina: siječanj, županijska: veljača, državna: ožujak.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Troškovnik autobusne karte, potrošni materijal.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Zadovoljstvo i uspjeh učenika.</i>

### **NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. afirmacija stečenog znanja iz materinjeg jezika</i></li> <li><i>2. poticanje na samostalno proučavanje jezikoslovne literature, proučavanje hrvatskog jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanja za jezične sadržaje izvan propisanog plana i programa</i></li> <li><i>3. razvijanje jezične kulture, samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti te uočavanja hrvatskog standardnog jezika.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima od 1. do 4. razreda četverogodišnjih programa.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Melita Rabak, prof.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Upoznati sve učenike s mogućnošću i pravilima sudjelovanja na natjecanju. Školsko natjecanje provode školska povjerenstva za natjecanje iz hrvatskog jezika koja imenuju ravnatelji škola. Testove sastavljaju članovi Državnog povjerenstva za provedbu Natjecanja iz hrvatskog jezika učenika/ca osnovnih i srednjih škola. Školsko: veljača; županijsko: ožujak; državno: svibanj.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Troškovi autobusne karte, potrošni materijal.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Zadovoljstvo i uspjeh učenika. Pohvalnica/knjiga na kraju nastavne godine.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	

### **NATJECANJE U POZNAVANJU ENGLESKOG JEZIKA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. afirmacija znanja i vještina na engleskom jeziku, u usmenom i pisanom obliku</i></li> <li><i>2. razvijanje komunikacije na stranom jeziku</i></li> <li><i>3. prezentacija naprednije razine znanja eng. jezika.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Onim učenicima koji žele eksponirati znanje.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Sanda Španjol-Pandelo, prof. i Martina Krstičević, prof.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Učenici će se pripremiti za školsko natjecanje tijekom i nakon nastave rješavajući zadatke za napredno znanje, ispiti će se provesti prema uputama AZOO-a.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Odabir natjecatelja i natjecanje izvršit će se prema uputama i vremeniku natjecanja u siječnju i veljači 2023.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Potrebno je umnožiti ispitne materijale.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Promicanje višejezičnosti među mladima.</i>

### **NATJECANJE U POZNAVANJU NJEMAČKOG JEZIKA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. afirmacija znanja i vještina na njemačkom jeziku, u usmenom i pisanom obliku</i></li> <li><i>2. razvijanje komunikacije na stranom jeziku</i></li> <li><i>3. prezentacija naprednije razine znanja njemačkog jezika.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima njemačkog jezika.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Karmen Ujčić, prof.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Učenici će se pripremiti za školsko natjecanje tijekom i nakon nastave rješavajući zadatke za napredno znanje, ispiti će se provesti prema uputama AZOO-a.</i>



<b>VREMENIK:</b>	<i>Odabir natjecatelja i natjecanje izvršit će se prema uputama i vremeniku natjecanja u siječnju i veljači 2023.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Potrebno je umnožiti ispitne materijale.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Promicanje višejezičnosti među mladima.</i>

### **MAX SUCHT DEN SUPERSTAR II.**

*(MEĐUNARODNO NATJECANJE NA NJEMAČKOM JEZIKU U TALENTIMA)*

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. afirmacija znanja i primjene vještina na njemačkom jeziku u osmišljavanju i izvedbi kreativnog nastupa za natjecanje</i></li> <li><i>2. prezentacija naprednije razine znanja njemačkog jezika, razvoj vokabulara, uvježbavanje intonacije govora i izgovora, razvijanje talenta</i></li> <li><i>3. motivacija za daljnje napredovanje</i></li> <li><i>4. razvijanje međukulturne kompetencije, samostalnosti u usvajanju jezika, te ishoda kurikuluma većine međupredmetnih tema – Poduzetništva, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Društveni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Zdravlje (dio koji se odnosi na poštivanje prava i normi te nenasilničko ponašanje).</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Zainteresiranim učenicima koji prate nastavu njemačkog jezika.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Karmen Ujčić, prof., učenici njemačkog jezika. Prema propisanim kategorijama i godinama učenja. Gospodarska škola Varaždin, Europski kulturni krug.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Učenici će dogovoriti i osmisliti nastup, uvježbati ga i snimiti videokamerom tijekom i izvan nastave. Suradničko učenje među učenicima različitih razreda bit će ograničeno na rad putem interneta i kamere. O pobjedniku će odlučiti stručni žiri. U slučaju više nastupa ustrojiti će školski žiri koji će odabrati pobjednički nastup i poslati snimku tog nastupa na natječaj Max sucht den Superstar prijavom putem interneta.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Rok za prijavu predviđa se u studenome 2022.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Potrebno je omogućiti računala i priključak na Internet, troškove i umnožavanje materijala za uvježbavanje, programe za uređivanje videosnimki, eventualno put u Varaždin.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Aktivnost će se vrednovati prateći interakciju učenika/učenica, te brojčanim ocjenama u svim elementima vrednovanja.</i>

### **NATJECANJE MLADIH U PREVOĐENJU /Juvenes Translatores/**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. afirmacija znanja i vještina na stranim jezicima</i></li> <li><i>2. predstaviti školu</i></li> <li><i>3. primjena stečenih znanja u vokabularu i prevođenju, uz upotrebu rječnika</i></li> <li><i>4. primjena i razumijevanje ustrojstva sintakse u ciljnom jeziku, usmenog i pismenog izražavanja</i></li> <li><i>5. vrednovanje i samovrednovanje postignuća</i></li> <li><i>6. suradnja s natjecateljima drugih škola.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Zainteresiranim učenicima, te nastavnicima stranih jezika.</i>
<b>NOSITELJI:</b>	<i>Profesori aktiva stranih jezika i učenici.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Natjecanju prethodi elektronička prijava za izbor škola, u slučaju odabira škole natjecanje bi se provelo prema uputi organizatora</i>



<b>VREMENIK:</b>	<i>natjecanja u školskim prostorijama, a uratci se šalju e-poštom instituciji Juvenes Translatores.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Prijave na izbor škola za natjecanje se provode u rujnu i listopadu 2022.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Potrebno je umnožiti ispitne materijale i osigurati rječnike. Promicanje višejezičnosti i mobilnost među mladima.</i>

### **LIK NATJECANJE U LIKOVNOJ UMJETNOSTI**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. sudjelovanje učenika na natječaju iz područja likovne umjetnosti i dizajna.</i></li> <li><i>2. osvijestiti učenika o važnosti učestvovanja, razvijanje samopouzdanja i pozitivne samokritičnosti kroz uvid u radove drugih učenika.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima smjera dizajner odjeće.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Aktiv likovne umjetnosti.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Teme odabranih likovnih natjecanja u sklopu nastave Slikanja i crtanja, te Plastičnog oblikovanja. Prilagođeno programu.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Ovisno o datumima, tijekom nastavne godine.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Troškove za slikarski i kiparski materijal snose učenici.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Nagrade učenicima.</i>

### **VJERONAUČNA OLIMPIJADA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja religije i duhovnosti</i></li> <li><i>2. poticanje vještina, sposobnosti i znanja, moralnih kvaliteta, zajedništva (obitelj, škola, crkva)</i></li> <li><i>3. poučavanje teme vjere u suvremenim medijima</i></li> <li><i>4. rast u vjeri i učenje.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima vjeronauka.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Škola (vjeroučiteljica A. Laco, prof., MOZŠ, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Glas Koncila – Mali koncil.)</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj međužupanijskoj, nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Školsko natjecanje: veljača 2023. – Županijsko/međužupanijsko – nad/biskupijsko: ožujak 2023. – Državno natjecanje: svibanj 2023.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Troškovnik uvjetovan plasmanom učenika: potrošni materijal i umnožavanje, troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Znanje učenika (rješavanje testova).</i>

### **SPORTSKA NATJECANJA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika</i></li> <li><i>2. usvajanje novih tehničko-taktičkih elemenata igre</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima, profesorima, roditeljima, široj društvenoj zajednici.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Romana Zvošec-Zekić, prof.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Programom treninga. Usavršavanjem osnovnih i složenih elemenata rukometa. Upoznavanje s pravilima igre. Uigravanje ekipe. Priprema za natjecanja.</i>

<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom godine. Sukladno epidemiološkim mjerama.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Troškovi opreme.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Pohvala i nagrada najuspješnijim natjecateljima.</i>

### **INFOKUP**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. natjecanje iz kategorije osnove informatike</i></li> <li><i>2. primjena usvojenih znanja i vještina iz osnova informatike</i></li> <li><i>3. razvijanje informatičke pismenosti i samopouzdanja te samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Zainteresiranim učenicima prvih i drugih razreda.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Lorena Kinkela-Dumenčić, prof.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Infokup natjecanje se sastoji od 3 razine: školske, županijske i najviše državne razine. Testove sastavljaju članovi Državnog povjerenstva za provedbu natjecanja. Školsko natjecanje provode Školska povjerenstva za natjecanje. Rješava se test od 30 do 40 zadataka u sustavu za udaljeno učenje Moodle. Sustav provjerava rješenja i bodove i dodjeljuje ukupnu rang listu.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Školsko: siječanj; županijsko: veljača; državno: ožujak.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Troškovi autobusne karte, potrošni materijal.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Učenička postignuća.</i>

### **EUROPA U ŠKOLI**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. natjecanje za učenike povodom proslave Dana Europe</i></li> <li><i>2. interkulturalno obrazovanje, poticanje učenika na pismeno izražavanje i samoizražavanje.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima od 1. do 4. razreda.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Melita Rabak, prof.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Nacionalno i međunarodno tematsko natjecanje za učenike i mladež Europa u školi na razini Republike Hrvatske, u organizaciji Europskog doma Zagreb i Europskog pokreta i MZOŠ RH. Svaki natjecatelj može se prijaviti s jednim radom u određenom izričaju Svibanj 2023.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Nema troškova.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Uz prigodan program nagrađenima će biti uručene knjige i diplome, a najboljim učenicima starijim od 16 godina pruža se mogućnost sudjelovanja na međunarodnim susretima dobitnika nagrada Europa u školi.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	

### **SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA IZ PODRUČJA GOO-a I DRUGIH MEĐUPREDMETNIH TEMA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. stjecanje i unapređenje znanja i vještina učenika</i></li> <li><i>2. predstavljanje znanja u praksi (učenici u zadanoj situaciji uvježbavaju uloge svjedoka, tužitelja, branitelja)</i></li> <li><i>3. njegovanje verbalnih i neverbalnih vještina komunikacije</i></li> <li><i>4. razvijanje natjecateljskog duha</i></li> <li><i>5. učenici doživljajno i djelatno upoznaju ulogu zakona i vladavinu prava u demokratskom društvu; npr. načelo postupovne i korektivne pravednosti.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima 3. i 4. razreda smjer – komercijalist.</i>
<b>NOSITELJI:</b>	<i>Brankica Lukanić, prof., profesori hrv. jez., Općinski sud u</i>

	<i>Rijeci, Trgovački sud u Rijeci, Odvjetničko društvo, Pravni fakultet u Rijeci.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Rad s mentorom, u timovima, rad u parovima, individualni rad. Rujan – prijava učenika za natjecanje, organiziranje timova, podjela zadataka, listopad – prosinac – istraživanje literature, govorničke vježbe, prezentacijske vježbe, siječanj – izrada tužbe / protutužbe / odgovora na tužbu / vježbanje nastupa / drugih zadataka zadanih od organizatora natjecanja, veljača – predaja rada, županijska smotra, evaluacija županijske smotre i priprema za državnu smotru, ožujak – državna smotra, evaluacija natjecanja, izvješća za školu, Županiju, novine, sponzore i ostale relevantne čimbenike, slanje zahvalnica.</i>
<b>VREMENIK:</b>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Uredski pribor (papiri, tinta za toner, literatura), troškovi putovanja na županijsku smotru, troškovi putovanja na državnu smotru, izrada diploma i zahvalnica.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Uspjeh postignut na državnoj smotri. Učinak sudjelovanja u projektu na opći uspjeh učenika. Povećana asertivnost i sudjelovanje u nastavi učenika.</i>

### **NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI ZA SŠ „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. potaknuti čitanje kod učenika</i></li> <li><i>2. poticati timski rad, ali i individualni napor</i></li> <li><i>3. poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti</i></li> <li><i>4. poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva</i></li> <li><i>5. skrenuti pozornost na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Jelena Vlašić Ledenko, prof.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Obavijestiti učenike o natjecanju te ga provesti u dogovoru s njima i u skladu s epidemiološkim mjerama.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Školska razina – prosinac 2022.; županijska razina – ožujak 2023.; nacionalna razina s međunarodnim učešćem – svibanj 2023.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Škola će osigurati potrebne materijale te dostupnost elektroničkih uređaja za provedbu natjecanja.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Nagrade i pohvale za ostvareni uspjeh. Zadovoljstvo učinjenim.</i>

## **X. PROFESIONALNO INFORMIRANJE**

### **INFORMIRANJE UČENIKA 8. RAZREDA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. upoznavanje učenika s mogućnosti nastavka školovanja u zanimanju komercijalist (za prodavača) i mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.</i></li> <li><i>2. informirati učenike 8. razreda i roditelje zainteresirati za upis u našu školu.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima, roditeljima, široj društvenoj zajednici.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Profesori, stručni suradnici, ravnateljica, učenici.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Priprema tiskanih materijala, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izora informacija,</i>

	<i>predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu, posjete školama.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Travanj, svibanj, lipanj 2023.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Oko 1.500,00 kn.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi, bilo u redovnom programu ili obrazovanju odraslih.</i>

## **XI. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE – PROMOCIJA ŠKOLE**

### **IZDAVAČKA DJELATNOST – PROMOCIJA**

<b>CILJEVI:</b>	<i>Promidžba rada škole i postignutih uspjeha.</i>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima, profesorima, široj društvenoj zajednici.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Ravnateljica, stručni suradnici, profesori, učenici.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti; izrada godišnjaka, letaka, panoa.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom godine, promocija godišnjaka krajem lipnja.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Dio troškova snosi Škola. Materijal za papir, boja za printer.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora. Izvješća o radu.</i>

### **PROMIDŽBENI MATERIJALI (LETAK, PLAKAT)**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. promidžba škole</i></li> <li><i>2. upoznavanje šire javnosti s programima škole: Ekonomija i trgovina, Tekstil i odjeća, Likovna umjetnost i dizajn, odnosno sa zanimanjima: komercijalist, prodavač, krojač, dizajner odjeće</i></li> <li><i>3. uvid u mogućnost upisa u odabrani program obrazovanja i pogodnosti koje nudi Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci.</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Široj javnosti, učenicima završnih razreda OŠ, roditeljima, profesorima.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Ravnateljica, stručni suradnici, profesori, učenici.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Izrada promidžbenog materijal, izrada prezentacija, posjete školama.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Svibanj, lipanj 2023.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Pokazatelji uspješnosti promocije. Ostvareni upisi.</i>

## **XII. STRUČNO USAVRŠAVANJE**

### **STRUČNO USAVRŠAVANJE**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. cjeloživotno obrazovanje nastavnika, usavršavanje stručnih kompetencija iz područja domene nastavnih predmeta koje predaju.</i></li> <li><i>2. stjecanje znanja iz odgojno-obrazovne problematike, metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije, knjižničarstva, informacijske tehnologije, informacijske i informatičke pismenosti.</i></li> </ol>
-----------------	---

<b>NAMJENA:</b>	<i>Svim profesorima radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Ravnateljica, stručni suradnici, svi profesori.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Individualno usavršavanje čitanjem literature, praćenjem stručnih časopisa, znanstvenih dostignuća, studija, Interneta, novosti na webu, usavršavanje putem stručnih vijeća i nastavničkih vijeća, te sudjelovanjem na seminarima u organizaciji MZOS-a, AZOO-a, AOO-a, NCVVO-a i ostalih strukovnih udruga.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom školske godine 2022./2023..</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Zadovoljstvo profesora, izvješća na Nastavničkim vijećima. Primjena usvojenog znanja.</i>

### **XIII. STRUČNI SKUPOVI**

#### **DJECA S POSEBNIM POTREBAMA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. raspraviti i specificirati temu u skladu s potrebama učenika: vrednovanje postignuća učenika s posebnim potrebama, individualizacija u odgojno obrazovnom procesu te uzroke i posljedice razvojnih problema učenika</li> <li>2. raspraviti Smjernice za planiranje i izradu individualiziranih kurikula za učenike s posebnim potrebama (darovite učenike i učenike s teškoćama), Uloga roditelja u provođenju uspješne nastave na daljinu za učenike s teškoćama u razvoju.</li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Savjetovanje i podrška srednjoškolskim nastavnicima i stručnim suradnicima vezano za ovu problematiku.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Ravnateljica je zadužena za organizaciju i koordinaciju projekta.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Skup će se održati u prostoru Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci. Organizirat će se predavanja stručnih osoba. Sudionici će aktivno sudjelovati na predavanjima, prezentirati ideje i rezultate znanstvenih radova. Razmijenit će se iskustva, upoznati primjere iz prakse: panel rasprava, predavanja i radionice stručnjaka u prostoru Škole.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom godine poštujući epidemiološke mjere.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Sva potrebna sredstva osigurat će škola.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Objava predavanja na aplikaciji AZOO – ettaedu. Provjera stečenih ishoda anketnim upitnikom.</i>

#### **NASILJE U PARTNERSKIM ODNOSIMA MLADIH**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati znakove nasilja u partnerskim odnosima mladih kao važan društveni problem</li> <li>2. prikazati rasprostranjenost i čimbenike rizika od činjenja i doživljavanja nasilja u vezama mladih</li> <li>3. prikazati neke od preventivnih programa i načina pristupa u prepoznavanju i sprječavanju nasilja u</li> </ol>
-----------------	---



	<i>partnerskim odnosima mladih.</i>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima, roditeljima, nastavnicima, stručnim suradnicima.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Mirela Pašić, koordinatorica za preventivne i edukacijske programe SOS Rijeka.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Sukladno članku 23. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, navedeno edukativno predavanje održat će se u prostoru Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Studeni 2022. godine.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Nema posebnih troškova.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<i>Povratna informacija prisutnih. Uspješnost i odaziv predavanju.</i>

#### **XIV. ISTRAŽIVANJA I ANKETE**

##### **ISTRAŽIVANJE NA TEMU: DIGITALNE KOMPETENCIJE UČENIKA U KONTEKSTU UPRAVLJANJA I ORGANIZACIJE ZNANJA**

<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. utvrditi značaj koji upotreba Interneta ima za učenike u svakodnevnom životu, kontroliraju li njihovi roditelji pristup Internetu i kolika su njihova znanja o koristi i štetnosti Interneta</i></li> <li><i>2. podaci će se obraditi kako bi se dobila cjelovita slika na temelju koje će se izraditi operativni plan i program na razini škole, a sve kako bi se učenike zaštitilo od neželjenog utjecaja Interneta .</i></li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	<i>Učenicima od 1. – 4. razreda.</i>
<b>NOSITELJ:</b>	<i>Ravnateljica Antonija Bukša.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Roditelji će dati suglasnost za provedbu istraživanja. Istraživanje će se provesti u svakom razrednom odjelu. Podaci će se prikupiti i obraditi.</i>
<b>VREMENIK:</b>	<i>Tijekom školske godine 2022./2023.</i>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<i>Nema troškova.</i>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<p><i>Istraživanje je podijeljeno u pet dijelova:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. određivanje stupnja značaja koje Internet i korištenje društvenih mreža ima u svakodnevnom životu učenika</i></li> <li><i>2. stav njihovih roditelja</i></li> <li><i>3. spoznaje o koristima i opasnostima koje pruža Internet.</i></li> </ol> <p><i>Nakon obrade dobivenih podataka načinit će se operativni plan rada s učenicima kroz radionice i interaktivnu nastavu.</i></p>



## **XV. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKIH TEHNOLOGIJA**

*Razdoblje primjene: 2022. – 2027.*

*Naziv škole: Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci*

*Datum izrade: 5. rujna 2022.*

*Vremenski okvir: 2022. – 2027.*

<b>Misija IKT-a u školi</b>	<p><i>Zadržati visoku digitalnu zrelost škole.</i></p> <p><i>Razviti digitalne kompetencije i strategije učenja korištenjem IKT tehnologija kod učenika, neophodne za uspješan život, nastavak školovanja i svijet rada u području trgovine i ekonomije.</i></p>
<b>IKT temeljne vrijednosti škole</b>	<p><i>Razvoj digitalne kompetencije kod svih djelatnika kako bi se unaprijedila suradnja između škole i ostalih dionika (roditelja, institucija i sl.) korištenjem IKT alata te izgradila bolja slika škole što omogućava lakše pronalaženje mogućnosti dodatnog financiranja razvoja škole.</i></p> <p><i>Dosljednost u njegovanju i poticanju kulturnog i pristojnog ponašanja te kulturne komunikacije i dijaloga. Stvarati pozitivnu IKT kulturu koja uključuje povjerljiv odnos između nastavnika-učenika-roditelja.</i></p> <p><i>Razvijanje IKT školske kulture paralelno s drugim vrijednostima škole.</i></p>
<b>Vizija IKT-a u školi</b>	<p><i>Želimo postati digitalno zrela škola u kojoj će se_</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• primjenjivati suvremene IKT u učenju i poučavanju</i></li> <li><i>• neprekidno razvijati digitalne kompetencije učenika i nastavnika</i></li> <li><i>• promicati sigurnost interneta i zaštita autorskih prava</i></li> <li><i>• stvarati digitalna obrazovne sadržaje koji će se koristiti u nastavi i dijeliti s drugima</i></li> </ul>
<b>Strateške inicijative (tematska područja)</b>	<p><i>1. Planiranje, upravljanje i vođenje</i></p> <p><i>Stalno unapređivati i razvijati strategiju primjene IKT-a u školi, planirati sve segmente njezine primjene.</i></p> <p><i>2. IKT u učenju i poučavanju</i></p> <p><i>Koristiti IKT u nastavi, izvannastavnim aktivnostima, raznim projektima i u radu s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.</i></p> <p><i>3. Razvoj digitalnih kompetencija</i></p> <p><i>Stalno razvijati digitalne kompetencije učenja i učenika kroz</i></p>

	<p>sustavnu i kontinuiranu edukaciju.</p> <p>4. IKT kultura Stalno djelovati na razvijanju školske kulture u području IKT-a</p> <p>5. IKT infrastruktura Voditi brigu o ispravnosti IKT infrastrukture i njenom korištenju u punom kapacitetu te osigurati nove tehnologije prema financijskim mogućnostima škole.</p>
--	--

<b>Strateški ciljevi</b>	<b>Strateška inicijativa (tematsko područje)</b>
<p>SC1: Planirati primjenu IKT-a u svim segmentima rada škole.</p> <p>SC2: Razvijati evidenciju i pristup IKT tehnologijama u vlasništvu škole.</p>	1. Planiranje, upravljanje i vođenje
<p>SC3: Unaprijeđivanje kvalitete nastave primjenom IKT-a sa tendencijom povećanja obuhvata svake godine.</p> <p>SC4: Štititi autorskim pravom vlastite digitalne sadržaje i upozoravati učenike na zaštitu autorskih prava prilikom izrade učeničkih radova.</p> <p>SC5: Poticati učenike da korištenjem IKT kreiraju repozitorije svojih radova i izrade svoj e-portfolio.</p>	2. IKT u učenju i poučavanju
<p>SC6: Unaprijeđivati kontinuirano digitalne kompetencije nastavnika.</p>	3. Razvoj digitalnih kompetencija
<p>SC7: Poticati i održavati visoku razinu sigurnog, profesionalnog, pristojnog i tolerantnog korištenja IKT-a kao i komunikacije istom u odnosima svih dionika škole.</p>	4. IKT kultura
<p>SC8: Koristiti postojeću IKT infrastrukturu u maksimalnom kapacitetu te ju održavati, obnavljati i nabavljati novu.</p>	5. IKT infrastruktura

**OPERACIONALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEVA,  
GODIŠNJI AKCIJSKI PLAN PRIMJENE STRATEGIJE IKT-A ZA ŠK. GOD. 2022./2023.**

<i>Strateški cilj</i>	<i>Aktivnost provedbe</i>	<i>Mehanizmi praćenja/ KPI</i>	<i>Rokovi</i>	<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Potrebni resursi</i>
<i>SC1: Planirati primjenu IKT-a u svim segmentima rada škole</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u GIK-ove svakog nastavnog predmeta obavezno uključiti primjenu IKT-a</li> <li>- u Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum uključiti primjenu IKT-a u svim aktivnostima u kojima je to moguće</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvid u GIK-ove</li> <li>- analiza Godišnjeg plana i programa i Školskog kurikuluma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do 15. rujna</li> <li>- do kraja rujna</li> </ul>	- nastavnici i stručni suradnici	Teams Yammer
<i>SC2: Regulirati evidenciju i pristup IKT tehnologijama u vlasništvu škole</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objaviti upute/podsjetnik za pristup i korištenje edurom</li> <li>- prikupiti i objaviti popis digitalnih alata u vlasništvu škole, korisnička imena i zaporke</li> <li>- objaviti upute/podsjetnik za korištenje kabineta informatike</li> <li>- objaviti upute/podsjetnik za tekuće održavanje računala, povezivanje sa projektorom i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uputa u svakoj učionici na zidu</li> <li>- objava popisa u kanalu Yammer i Teams</li> <li>- e mail zaduženog nastavnika</li> <li>- uputa na stolu u svakoj učionici</li> <li>- popis imovine (posebna lista)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do kraja listopada</li> <li>22- do kraja studenog</li> <li>- prvi tjedan nastave</li> <li>- do kraja listopada</li> <li>- do kraja siječnja</li> </ul>	- nastavnik zadužen za IT opremu i neki drugi zaduženi nastavnici	IKT oprema papir printer plastifikator e- mail popisne liste

	<i>dijeljenjem interneta - ažurirati evidenciju IT opreme dane nastavnicima na korištenje</i>			<i>- povjerenstvo za popis multimedijalne opreme</i>	
<i>SC3: Unapređivati kvalitetu nastave primjenom IKT-a sa tendencijom povećanja obuhvata svake godine</i>	<i>- utvrditi početno stanje primjene IKT u svim predmetima i pratiti daljnji napredak kroz godine - međusobni obilasci nastave radi dijeljenja primjera dobre prakse primjene IKT u nastavi</i>	<i>- evidencija broja nastavnih cjelina prema izvaji nastavnika i vrstu IKT - evidencija plana i realizacije međusobnih posjeta nastavnika</i>	<i>- do kraja prosinca  - započeti u listopadu</i>	<i>- tim za kvalitetu  - stručni suradnik</i>	<i>Teams Yammer</i>
<i>SC4: Štititi autorskim pravom vlastite digitalne sadržaje i upozoravati učenike na zaštitu autorskih prava prilikom izrade učeničkih radova</i>	<i>- edukacija o autorskim pravima za sve nastavnike i stručno osoblje - u sve GIK-ove Informatike i Osnova informatike uključiti 1-2 sata na ovu temu - edukacija maturanata prije izrade završnih radova</i>	<i>- popis prisutnih na edukaciji  - uvid u GIK-ove navedenih predmeta  - popis prisutnih učenika</i>	<i>- tijekom šk. god.  - do kraja rujna  - do kraja studenog</i>	<i>- vanjski predavač  - nastavnici informatike  - knjižničarka</i>	<i>IKT oprema  naknada predavaču</i>
<i>SC5: Poticati učenike da korištenjem IKT kreiraju repozitorije svojih radova i da vode svoje e-portfolije</i>	<i>- potaknuti učenike na osobno korištenje OneDrivea, OneNotea ili Google Drivea za spremanje radova Strukovnih vježbi, Poslovne komunikacije,</i>	<i>- evidencija nastavnika o praćenju postignuća učenika  - uvid nastavnika u dijeljeni sadržaj</i>	<i>- tijekom nastavne godine  - tijekom nastavne godine</i>	<i>- nastavnici</i>	<i>IKT oprema učionica  eduroam</i>

	<i>Informatike, Osnova informatike i drugih predmeta - vježbeničke tvrtke obavezne su većinu poslovanja voditi i čuvati u digitalnom obliku</i>				
<i>SC6: Unapređivati kontinuirano digitalne kompetencije nastavnika</i>	<i>- minimalno jedna edukacija nastavnika godišnje iz primjene IKT u nastavi - edukacija za korištenje pametnih ploča - načiniti/ažurirati i popis nastavnika i digitalnih alata koje koriste radi lakše razmjene iskustva</i>	<i>- iz evidencije edukacija (dodati vrstu edukacije) - popis prisutnih na edukaciji - online objavljen popis digitalnih alata koje koristimo</i>	<i>- do kraja školske godine - do kraja siječnja - do kraja studenog</i>	<i>- stručni suradnik - vanjski predavač - nastavnik informatike</i>	<i>IKT oprema naknada predavaču  Teams Yammer</i>
<i>SC7: Poticati i održavati visoku razinu sigurnog, profesionalnog, pristojnog i tolerantnog korištenja IKT-a kao i komunikacije istim u odnosima svih dionika naše škole.</i>	<i>- roditeljima učenika prvih razreda održati predavanje o korištenju IKT-a za praćenje uspjeha učenika i komunikaciju sa školom - SRO: najmanje jedna tema o opasnostima sa interneta i kako ih spriječiti - obilježiti Dan (tjedan) sigurnijeg interneta - istaknuti u</i>	<i>- popis prisutnih na edukaciji  - uvid u realizaciju SRO tema  - evidencija određenih aktivnosti u školi -</i>	<i>- prvi, najkasnije drugi roditeljski sastanak  - tijekom nastavne godine  - tijekom veljače  - do kraja ožujka</i>	<i>- nastavnik informatike - razrednici - svi nastavnici - stručni suradnik</i>	<i>IKT oprema papir printer plastifikator</i>

	<i>prostoru škole pravila poželjnog ponašanja na internetu</i>	<i>motivirajuće poruke, plakati, obavijesti u učionicama i zajedničkim prostorima</i>			
<i>SC8: Koristiti postojeću IKT infrastrukturu u maksimalnom kapacitetu te ju održavati, obnavljati i nabavljati novu</i>	<i>- na početku šk. god. upoznati/podsjet iti učenike/nastavni ke na raspoloživu IKT tehnologiju u školi - osigurati funkcionalnost raspoložive IKT tehnologije - nabava nove IKT opreme</i>	<i>- e-mail poruka, objava na Teamsu, Yammeru - prije početka nastavne godine ažurirati/pr ovjeriti i svu IT opremu - centralno mjesto prijave kvarova - otklanjati poteškoće samostalno ili pozivanjem servisera - nabaviti dvije pametne ploče i drugu potrebnu IKT opremu</i>	<i>- tijekom školske godine</i>	<i>- ravnateljica - nastavnik informatike - serviser</i>	<i>IKT oprema financije</i>

Strateški plan primijene IKT za 2022. – 2027. kao i Godišnji akcijski plan primijene strategije IKT – a za školsku godinu 2022./2023. načinjen je temeljem rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanja u projektu Digitalna zrelost škola.

U izradi Strategije uzete su u obzir preporuke za podizanje digitalne zrelosti škole s ciljem podizanja razine zrelosti na 5 razinu – Digitalno zrela škola. Na kraju svake školske godine potrebno je utvrditi ostvarenost Godišnjeg akcijskog plana primjene strategije IKT.

Za svaku školsku godinu potrebno je izraditi novi Akcijski plan uvažavajući planirane ciljeve iz strategije, realizaciju tekuće godine te sve okolnosti iz okruženja koje mogu utjecati na novi Godišnji akcijski plan primijene strategije IKT.

Dokument je izradila ravnateljica Antonija Bukša.



TRGOVAČKA I TEKSTILNA ŠKOLA U RIJECI  
STANE VONČINE 1A, 51000 RIJEKA

KLASA: 007-03/22-01/18

URBROJ: 2170-60-02-22-04

Rijeka, 28. rujna 2022.

Temeljem odredbe članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 82. Statuta Škole za trgovinu i modni dizajn u Rijeci, Školski odbor Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci na sjednici održanoj 28. rujna 2022. godine donosi sljedeću

**ODLUKU**

I.

Donosi se Kurikulum za školsku godinu 2022./2023. Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci.

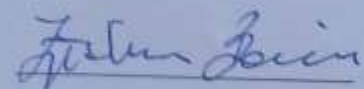
II.

Kurikulum iz točke I. sastavni je dio ove Odluke.

III.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora



Zvezdana Bačinić, prof.



Dostaviti:

1. Oglasna ploča, ovdje

2. Pismohrana, ovdje

***Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci  
Stane Vončine 1 A  
51 000 Rijeka***

*T: 051/351-071*

*E-mail: [trgovacka-i-tekstilna-skola@ri.t-com.hr](mailto:trgovacka-i-tekstilna-skola@ri.t-com.hr)  
<http://www.ss-trgovackaitekstilna-ri.skole.hr>*

***Školski kurikulum Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci  
za 2022./2023. školsku godinu***

***Rujan, 2022.***